



**قرار في مادّة توقيف التنفيذ
باسم الشعب التونسي
إنّ الرئيس الأول للمحكمة الإدارية،**

بتاريخ

بعد الإطلاع على المطلب المقدّم من قبل الأستاذ

30 أكتوبر 2019 المرسم بكتابة المحكمة تحت عدد 4104555 والرامي إلى الإذن بتوقيف تنفيذ القرار الصادر بتاريخ 2 سبتمبر 2019 القاضي بإلغاء الامتحان وتحجير ترسيمه في إمتحان البكالوريا لمدة خمس (5) سنوات ورفته من جميع المؤسسات التربوية العمومية. ويعرض نائب العارض أنّ منوّبه كانت بقصد اجتياز امتحان مادّة التكنولوجيا فانتبه إلى هاتفه الجوال في جيبيه فبادر إلى تقديمها إلى الأستاذة المشرفة على مراقبة سير الامتحان المراقبة التي طمأنته وحثّته على استئناف أعمال الاختبار، ثمّ رفعت الأمر إلى مدير مركز الامتحان الذي افتُكَ ورقة الامتحان من المنوب بعد حوالي 50 دقيقة من انطلاق الامتحان وتمّ تمكينه من ورقة جديدة ليعيد الاختبار من جديد. ويدفع نائب العارض في مطلبـه الراهن بعدم دستورية قرار وزير التربية المؤرخ في 15 ماي 2018 المنقـح للقرار المؤرخ في 24 أفريل 2008 المتعلـق بضبط نظام امتحان البكالوريا لمخالفته أحـكام الفصل 94 من الدستور الذي أوجـب أن تكون القرارات التـربـيـةـ التي يـتـخـذـهاـ الـوزـراءـ مؤـشـرـةـ منـ قـبـلـ رـئـيـسـ الحـكـوـمـ ،ـ كـمـاـ أـضـافـ آـنـهـ تـضـمـنـ خـرـقاـ لـمـقـضـيـاتـ الفـصـلـ 558ـ وـالـفـصـلـ 559ـ مـنـ مجلـةـ الـالـتزـامـاتـ وـالـعـقـودـ وـالـذـينـ نـصـّـاـ عـلـىـ آـنـ

الأـصـلـ فيـ الـإـنـسـانـ الـاسـتـقـامـةـ وـسـلـامـةـ الـنـيـةـ وـآنـ الأـصـلـ فيـ الـأـمـرـ الـمـطـابـقـ معـ الـقـانـونـ،ـ حـيـثـ فـضـلـاـ عـنـ خـرـقـهـ

لـأـحـكـامـ الفـصـلـ 12ـ مـنـ الـقـانـونـ التـوـجـيـهـيـ عـدـدـ 80ـ لـسـنـةـ 2002ـ المؤـرـخـ فيـ 23ـ جـوـيلـيـةـ 2002ـ المـتـعـلـقـ بـالـتـرـبـيـةـ

وـالـتـعـلـيمـ الـمـدـرـسـيـ وـالـذـيـ أـكـدـ عـلـىـ وجـوبـ مـرـاعـاةـ إـلـيـاطـارـ التـرـبـيـةـ لـمـبـادـئـ الـانـصـافـ وـبـنـاءـ عـلـاقـةـ معـ التـلـمـيـذـ

عـمـادـهـ النـزـاهـةـ وـالـمـوـضـوعـيـةـ،ـ وـآنـ الـقـرـارـ الـمـطـعـونـ فـيـهـ تـضـمـنـ خـرـقاـ لـأـحـكـامـ الفـصـلـ 19ـ مـنـ قـرـارـ وزـيرـ التـرـبـيـةـ المؤـرـخـ

فيـ 24ـ ماـيـ 2008ـ المـذـكـورـ أـعـلاـهـ بـمـقـولـةـ آـنـهـ لـمـ يـتـمـ إـرـفـاقـ مـلـفـ الـعـارـضـ بـجـمـلـةـ التـقارـيرـ الـتـيـ اـشـرـطـهـاـ الفـصـلـ 19ـ

سـابـقـ الذـكـرـ كـمـاـ لـمـ يـقـعـ استـجـواـبـهـ أوـ سـمـاعـهـ وـتـمـكـيـنـهـ مـنـ الدـافـعـ عـنـ نـفـسـهـ.ـ وـيـضـيـفـ نـائـبـ الـعـارـضـ آـنـ الـقـرـارـ

الـمـتـقـدـ قدـ انـحرـفـ بـالـاجـرـاءـاتـ بـمـقـولـةـ آـنـ قـرـارـ وزـيرـ التـرـبـيـةـ المؤـرـخـ فيـ 15ـ ماـيـ 2018ـ لـمـ يـعـتـبرـ آـنـ اـصـطـحـابـ الـهـاـفـ

الجوّال أو غيره من الأجهزة الالكترونية موجباً آلياً للعقاب، مؤكّداً أنّ تنفيذ القرار المذكور سيفضي إلى نتائج يصعب تداركها خاصةً بالنظر إلى الوضع الصحي لمنوّبه الذي بات يعاني من أزمة نفسية حادّة جرّاء الإحساس بالظلم والقهر الذي انتابه.

وبعد الإطلاع على التقرير المقدّم من وزير التربية في الردّ على مطلب توقيف التنفيذ، والوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 26 ديسمبر 2019 والذي أفاد فيه أنّ قرار وزير التربية المطعون فيه بعدم دستوريته جاء مؤشراً من قبل رئيس الحكومة خلافاً لما ادعاه العارض. مؤكّداً أنه ولعن كان "الأصل في الإنسان الاستقامة وسلامة النية" عملاً بما اقتضاه الفصلين 558 و559 من مجلة الالتزامات والعقود ، فإن الاستثناء هو " حتّى يثبت ذلك" وقد ثبت في وضعيّة العارض أنه ارتكب الغشّ في امتحان الباكالوريا حيث تمّ ضبط جهاز هاتف جوال بحوزته داخل قاعة الامتحان أثناء اجتيازه اختبار مادة التكنولوجيا وهو ما يتنافى مع أحكام الفصل 4 (جديد) فقرة الأخيرة من القرار المؤرخ في 5 فيفري 2018 المتعلّق بإتمام القرار المؤرخ في 24 أفريل 2008 المتعلّق بضبط إمتحان الباكالوريا والذي ينصّ على أنه "يجدر على المرشّحين اصطحاب أيّ جهاز إلكتروني إلى مركز الامتحان ما عدا الآلة الحاسبة التي يجب أن تكون مؤشّرة من قبل المعهد العمومي بالنسبة إلى تلاميذ المعاهد العمومية ومركز الاختبارات الكتابية بالنسبة إلى تلاميذ المعاهد الخاصة والمرشّحين بصفة فردية. وتعتبر كلّ مخالفه لمقتضيات الفقرة الأولى من هذا الفصل محاولة غشّ" ، كما أضافت الجهة المدعى عليها أنه وسعياً منها إلى تحسيس كلّ المتدخّلين في الامتحانات الوطنية وفي مقدمتهم المرشّحين أطلقت حملة تحسيسية موجّهة إلى كلّ المرشّحين لا متحان الباكالوريا حول كيفية الاستعداد للامتحان وحول ضرورة تجنب الغشّ بكلّ أشكاله وخاصة الغشّ بالوسائل الالكترونية من بينها الومضات التلفزيونية التي تمّ بها على عدد من القنوات التلفزيونية العمومية على امتداد أكثر من شهر، مؤكّدة أنه لا وجود بأصل ملفّ العارض لما يفيد خرق الإطار التربوي لمبادئ الانصاف والنزاهة والموضوعية وأنّ الإطار التربوي المكلّف بسير الامتحان اتّخذ الإجراءات المستوجبة قانوناً في إطار المحافظة على هذه المبادئ، مُضيفة أنّ ملفّ المعنىّ تضمّن كافة الوثائق المستوجبة قانوناً بما في ذلك تقرير الأستاذين المراقبين وتقرير رئيس مركز الامتحان والاستجابات الموجّهة إليه والتي تؤكّد تمكينه من الدفاع عن نفسه، مُشيرة إلى أنّ الفقرة الأخيرة من الفصل 4 (جديد) من القرار المؤرخ في 5 فيفري 2018 المتعلّق بإتمام القرار المؤرخ في 24 أفريل 2008 المتعلّق بضبط نظام امتحان الباكالوريا حجر اصطحاب أيّ جهاز إلكتروني بما في ذلك الهاتف الجوال إذ نصّ صراحة على أنه "يجدر على المرشّحين اصطحاب أيّ جهاز إلكتروني إلى مركز الامتحان ما عدا الآلة الحاسبة...".

وبعد الإطلاع على جميع الأوراق المظروفة بالملفّ.

وبعد الإطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرخ في 1 جوان 1972 المتعلق بالمحكمة الإدارية وعلى جميع النصوص التي نّقحته وتمّتّه وآخرها القانون الأساسي عدد 2 لسنة 2011 المؤرخ في 3 جانفي 2011 وخاصة الفصل 39 منه.

وعلى قرار وزير التربية المؤرخ في 24 أفريل 2008 المتعلق بضبط نظام امتحان البكالوريا وعلى جميع النصوص التي نّقحته وتمّتّه وآخرها القرار المؤرخ في 15 ماي 2018.

وبعد التأمل صرّح بما يلي:

حيث يهدف المطلب الماثل إلى الإذن بتوقف تنفيذ القرار الصادر بتاريخ 2 سبتمبر 2019 والقاضي بإلغاء الامتحان وتحجير ترسيم التلميذ في إمتحان البكالوريا لمدة خمس (5) سنوات ورفته من جميع المؤسسات التربوية العمومية.

وحيث اقتضت الفقرة الأولى من الفصل 39 من قانون المحكمة الإدارية أنه: " لا تعطل دعوى تجاوز السلطة تنفيذ المقرّر المطعون فيه. غير أنه يجوز للرئيس الأول أن يأذن بتوقف التنفيذ إلى حين إنقضاء آجال القيام بالدعوى الأصلية أو صدور الحكم فيها، إذا كان طلب ذلك قائما على أسباب جدية في ظاهرها وكان تنفيذ المقرّر المذكور من شأنه أن يتسبّب للمدّعي في نتائج يصعب تداركها".

وحيث اقتضت الفقرة الأخيرة جديدة من الفصل 4 (جديد) من قرار وزير التربية المؤرخ في 5 فيفري 2018 أنه "يجدر على المترشحين اصطحاب أيّ جهاز الكتروني إلى مركز الامتحان ما عدا الآلة الحاسبة التي يجب أن تكون مؤشّرة من قبل المعهد العمومي بالنسبة إلى تلاميذ المعاهد العمومية ومركز الاختبارات الكتابية بالنسبة إلى تلاميذ المعاهد الخاصة والمترشحين بصفة فردية. تعتبر كلّ مخالفة لمقتضيات الفقرة الأولى من هذا الفصل محاولة غشّ".

وحيث اقتضى الفصل 19 (جديد) من قرار وزير التربية المؤرخ في 14 مارس 2014 أن "كل ارتكاب للغش أو محاولة الغش بما في ذلك اصطحاب جهاز الكتروني أو وسيلة اتصال إلى قاعة الامتحان وكل ارتكاب لسوء السلوك أو لتعطيل السير العادي للامتحان من قبل المترشحين في امتحان البكالوريا يعرض أصحابه للعقوبات الواردة بهذا الفصل".

ويعين وزير التربية باقتراح من الإدارة العامة لامتحانات لجانا للتحقيق والبت في حالات الغش أو سوء السلوك التي تقع معاينتها بمراكز الاختبارات التطبيقية أو الكتابية أو التي يقع التفطن إليها عند الإصلاح وتدرس هذه اللجان الملفات التي تعرض عليها وفقا للإجراءات التالية:

1/ حالات ارتكاب الغش أو محاولة الغش أو سوء السلوك التي تقع معاينتها بمراكز الاختبارات التطبيقية أو الكتابية:

تعتمد اللجان المكلفة بالتحقيق والبت في حالات الغش أو سوء السلوك في مداولاتها بالنسبة إلى كل

حالة ملفا يتضمن الوثائق التالية:

- تقريري المراقبين الاثنين،

- تقرير رئيس مركز الامتحان ومساعده عند الاقتضاء،

- استجوابات المترشحين المعنيين،

- الوثائق المحجوزة المتعلقة بالغش أو بمحظه سوء السلوك عند الاقتضاء وكل ما من شأنه أن يساعد

اللجان على اتخاذ القرارات المناسبة.

تقرر اللجان المكلفة بالتحقيق والبت في حالات الغش أو سوء السلوك ثبوت حالات الغش الواضح أو محاولات الغش أو حالات سوء السلوك وفي حالة الثبوت تصرح في جميع الحالات بإلغاء الامتحان في دورته بالنسبة إلى المترشحين الذين ثبتت إدانتهم ومن شاركهم في هذه المخالفات".

وحيث اقتضت الفقرة الأخيرة جديدة من الفصل 19 (جديد) من قرار وزير التربية المؤرخ في 15 ماي 2018 أن "تتولى هذه اللجان عرض الملفات التي تداولت في شأنها على لجنة وطنية تكلف من قبل وزير التربية بإصدار عقوبات في شأن المترشحين الذي صرّحت اللجان الأولى بشبه تورّطهم في حالات الغش أو سوء السلوك وتتصدر هذه اللجنة قرارا في شأن كل حالة وفق ما يلي:

- "الغش" أو محاولة الغش : تحجير الترسيم في الامتحان لمدة خمس سنوات (5) مع الرفت من جميع المؤسسات التربوية العمومية.

- سوء السلوك: تحجير الترسيم في الامتحان لمدة ثلاثة ثلات (3) سنوات مع الرفت من المؤسسات التربوية العمومية.

- الغش أو محاولة الغش المقترون بسوء السلوك : تحجير الترسيم في الامتحان لمدة ست (6) سنوات مع الرفت من المؤسسات التربوية العمومية.

كما يمكن أن تقترح هذه اللجان على وزير التربية فتح بحث إداري لتحديد المسؤوليات."

وحيث يستنتج من الأحكام السالف بيانها أنّ القرار المنظم لامتحان الباكالوريا أرسى قرينة قابلة للدحض تقوم على اعتبار أنّ اصطحاب جهاز الكتروني أو وسيلة اتصال إلى قاعة الامتحان محاولة غش، وأنّ ترجيح هذه القرينة أو دفعها محمول على لجان التحقيق والبت في حالات الغش أو سوء السلوك المكلفة بدراسة ملفات المترشحين المعنيين بتلك الحالات، وأنّه في صورة تصريح هذه اللجان بشبه تورّط التلميذ في حالة الغش أو محاولة الغش أو سوء السلوك تصدر اللجنة الوطنية سالفه الذكر في شأنه إحدى العقوبات المنصوص عليها

بالفقرة الأخيرة من الفصل 19 (جديد) بعد القيام بالاستقراءات الضرورية والثبت في ملابسات وظروف ارتكاب الخطأ الموجب للمؤاخذة حالة بحالة واتخاذ القرار المناسب مع مراعاة تلاؤم العقوبة مع الخطأ المرتكب. وحيث طالما ثبت من أوراق الملف وخاصة من تقريري الأستاذتين المراقبتين أنّ التلميذ المعني بادر من تلقاء نفسه بتسليم هاتفه الجوال إلى الأستاذة المراقبة فإنّ التمادي في تنفيذ العقوبة المذكورة من شأنه أن يتسبّب للمعنى بالأمر في نتائج يصعب تداركها بالنظر خاصة إلى وقع ذلك على مستقبله الدراسي المهدّد بالتلاشي جراء انقطاعه عن التعليم لمدة خمس (5) سنوات متتالية، الأمر الذي يغدو معه المطلب الماثل في هدي ما سبق بيانه حرّياً بالقبول.

وحيث أنّ التمادي في تنفيذ العقوبة المذكورة من شأنه أن يتسبّب للمعنى في نتائج يصعب تداركها بالنظر خاصة إلى وقع ذلك على مستقبله الدراسي المهدّد بالتلاشي جراء انقطاعه عن التعليم لمدة خمس (5) سنوات متتالية، الأمر الذي يغدو معه المطلب الماثل في هدي ما سبق بيانه حرّياً بالقبول.

ولهذه الأسباب:

قرّر:

أولاً: الإذن بتوقيف تنفيذ القرار الصادر بتاريخ 2 سبتمبر 2019 والقاضي بتحجير ترسيم التلميذ في امتحان البكالوريا لمدة خمس (5) سنوات ورفته من جميع المؤسسات التربوية العمومية.
ثانياً: بتوجيهه نسخة من القرار إلى الطرفين.

وصدر بمكتبه في 17 مارس 2020

الرئيس الأول للمحكمة الإدارية

الكاتب العام للمحكمة الإدارية