



حكم ابتدائي

17 ديسمبر 2013

باسم الشعب التونسي

أصدرت الدائرة الابتدائية الثامنة بالمحكمة الإدارية الحكم التالي بين:

المدعى: ش. القاطن،
مكتبه عدد تونس.

الش. الكائن
ش. ه. سوسة، نائبه الأستاذ،
عدد تونس.

من جهة،

والمدعى عليه: وزير التعليم العالي والبحث العلمي، مقره بمكاتبه بالوزارة بتونس العاصمة.

من جهة أخرى.

بعد الإطلاع على عريضة الدعوى المقدمة من الأستاذ مح. الش. نيابة عن المدعى المذكور أعلاه والمرسمة بكتابة المحكمة بتاريخ 22 ديسمبر 2011 تحت عدد 125910 والمتضمنة أن منوّبه ترشح للانتداب في رتبة مساعد للتعليم العالي في اختصاص مادة التاريخ بعنوان دورة سنة 2011، إلا أنه ورغم حصوله على شهادة الأستاذية وشهادة الدراسات المعمّقة وشهادة الدكتوراه في المادة المذكورة فوجئ بتاريخ 26 أكتوبر 2011 بصدور قرار يقضي بعدم الموافقة على انتدابه، لذلك تقدّم بالدعوى الرّاهنة طالبا إلغاء القرار المذكور بالاستناد إلى ما يلي:

- مخالفة القانون، بمقولة أن لجنة الانتداب لم تأخذ بعين الاعتبار شهادة الدكتوراه التي تحصل عليها منوّبه وكذلك التدريس بجامعة بغداد بعنوان السنة الجامعية 2003-2004 والإشراف على بحوث التخرّج.

بحرث مبدأ المساواة، بقوله أن لجنة الانتداب قبلت بعض المرشحين ممن هم أقل حياء من منوّسه وغير حاصدين على الدكتوراه نظراً لكون مؤطر هؤلاء كان عضواً باللجنة المعنية وكون منوّسه كان مستهدفاً باحتراز سلمي باعتبار دراسته بدولة العراق رغم تميّزه عن بقية المتدربين بحصوله على شهادت علمية وتقديمه لأعمال منشورة.

وبعد الإطلاع على تقرير وزارة التعليم العالي والبحث العلمي في الردّ على عريضة الدّعوى الوارد على كتابة المحكمة في 26 مارس 2012 والذي دفعت من خلاله بأن لجنة الانتداب اعتمدت في تقييمها لمرشحين واختيارهم الذين تتوفّر فيهم الشروط القانونية للانتداب على شبكة تقييم تضمّت محاور أربعة تتعلق بالتكوين والمسار الدّراسي والخبرة البيداغوجية والتجربة المهنية والأطروحة وسائر أشغال البحث إلى جانب قدرة المترشح على مناقشة ملفه أمام اللجنة، كما تولّت تعيين مقررّين للنظر في ملف كلّ مترشح باعتماد المحاور المذكورة، كما أنّ اللجنة لازمت الحياد والموضوعية لضمان تقييم عادل لكافة المترشحين دون تمييز وترتيبهم ترتيباً تفضلياً اعتماداً على مجموعة من المقاييس الدقيقة والمفصلة، وبما أنّ مجموع النقاط التي نحصل عليها المدّعي تعادل 48 نقطة مقارنة بتلك التي نحصل عليها غيره من المترشحين بما يعادل 71 نقطة فإنّ ما تمسّك به بغيره في غير دارنا ريبين بالتالي رفض الدّعوى أصلاً.

وبعد الإطلاع على تقرير نائب المدّعي الوارد على كتابة المحكمة في 28 جويلية 2012 والذي تمسّك من خلاله بأن القائمتين المقدّمتين من الإدارة المتعلّقتين بالمقبولين وغير المقبولين في مناظرة انتداب مساعد للتعليم العالي في اختصاص التاريخ بعنوان دورة سنة 2011 لا ترتقيان إلى وسيلة إثبات، كما تمسّك بعدم حياد المقررّين في ملف منوّبه لتضمّن تقريريهما نفس الملاحظات.

وبعد الإطلاع على تقرير الجهة المدّعي عليها الوارد على كتابة المحكمة في 14 نوفمبر 2012 والذي تمسّكت فيه بسابق دفوعاتها.

وبعد الإطلاع على بقية الأوراق المظروفة بالملف وعلى ما يفيد استيفاء إجراءات التحقيق في القضية.

بعد الإطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرخ في 1 جوان 1972 المتعلق بمحكمة
الإدارية كما تمّ نفيحه وإتمامه بالتصويح اللاحقة له وأجرها القانون الأساسي عدد 2 لسنة 2011
المؤرخ في 3 جانفي 2011.

وعلى الأمر عدد 1825 لسنة 1993 المؤرخ في 6 سبتمبر 1993 المتعلق بضبط النظام الأساسي
الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات.

وبعد الإطلاع على ما يفيد استدعاء الطرفين بالطريقة القانونية لجلسة المرافعة المعينة ليوم 20 جوان
2013، وبما تلا المستشار المقرر السيد ش...، على... ملخصاً لتقريره الكتابي ولم يحضر الأستاذ...
ال... وتمّ استدعاؤه بالطرق القانونية كما لم يحضر من يمثل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وبلغها
الاستدعاء.

حجزت القضية للمفاوضة والتصريح بالحكم لجلسة يوم 15 جويلية 2013.

وبما وبعد المفاوضة القانونية صرح بما يلي:

من جهة الشكل

حيث قدّمت الدعوى في آجالها القانونية ومُن له الصفة والمصلحة مستوفية لجميع مقوماتها
الأساسية، وأتجه لذلك قبولها من هذه الناحية.

من جهة الأصل

حيث تهدف الدعوى الرّاهنة إلى إلغاء قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي القاضي برفض
انتداب العارض في رتبة مساعد للتعليم العالي في اختصاص التاريخ دورة سنة 2011.

عن المطعن المتعلق بمخالفة القانون

حيث تمسك نائب المدعي بأنّ لجنة الانتداب لم تأخذ بعين الاعتبار شهادة الدكتوراه التي تحصّن
عليها منوّبه وكذلك التدريس بجامعة بغداد بعنوان السنة الجامعية 2003-2004 والإشراف على بحوث
التخرّج.

وحيث دعت جهة الإدارة إلى لجنة الانتداب عندئذ في تقييمها للمرشحين واختيارهم على شبكة تقييم تضمنت محاور أربعة تتعلق بالتكوين والمسار الدراسي والخبرة البيداغوجية والتجربة المهنية والأطروحة وسائر أسئلة البحث إلى جانب قدرة المرشح على مناقشة ملفه أمام اللجنة.

وحيث اقتضى الفصل 36 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993 المؤرخ في 6 سبتمبر 1993 المتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات أن اللجنة تأخذ بعين الاعتبار في مداولاتها الختامية، لقبول الترشيحات، مدى تقدم المرشح في إعداد أطروحة الدكتوراه والأشغال والدراسات والدروس... من ناحية، والمناقشة من ناحية أخرى.

وحيث أن لجان المناظرات تتمتع بسلطة تقديرية واسعة في مجال تقييم كفاءة المرشحين ومؤهلاتهم العلمية وتقدير مستوى أعمالهم وهي لا تخضع في مباشرتها لتلك الإختصاصات إلا للرقابة الدنيا للقاضي الإداري بقدر ما يشوب أعمالها من خطأ فاحش في التقدير أو حرق بين للقانون أو انحراف بالسلطة أو بالإجراءات.

وحيث يتبين من أوراق الملف وخاصة الوثيقة المتعلقة بشبكة تقييم انتداب العارض أن اللجنة انتهت بخصوص تقييم أطروحة الدكتوراه إلى إسناد عدد 35 من 50 وعدد 7 من 15 بالنسبة إلى التكوين والمسار الدراسي والخبرة البيداغوجية والتجربة المهنية وعدد 6 من 10 بالنسبة إلى مناقشة ملفه العلمي، وهو ما يجعل ما تمسك به نائب المدعي في غير طريقه وتعين لذلك رفض هذا المطعن.

عن المطعنين المتعلقين بحرق مبدأ المساواة وعدم حياد مقرري لجنة الانتداب لوحدة القول فيهما

حيث تمسك نائب المدعي بحرق مبدأ المساواة بمقولة أن لجنة الانتداب قبلت بعض المرشحين ممن هم أقل خبرة من منوبه وغير حاصلين على الدكتوراه نظرا لكون مؤطر هؤلاء كان عضوا باللجنة المعنية وكون منوبه كان مستهدفا باحتراز سلمي باعتبار دراسته بدولة العراق رغم تميزه عن بقية المتدبين بحصوله على شهادت علمية وتقديمه لأعمال منشورة، وعدم حياد مقرري لجنة الانتداب بمقولة أن تقريريهما تضمنتا نفس الملحوظات إبان تقييم ملف منوبه.

وسبباً، نظمت هيئة الإدارة بأثر جزم الانتداب تولت تعيين مقررين للمنظر في ملف كسل مترشح
باعتناء المخاور المتعلقة بالتكوين والمسار الدراسي والخبرة الابداعية والتجربة المهنية والأطروحة وسائر
أشغال البحث إلى جانب قدرة المترشح على مناقشة منفه أمام اللجنة المعنية، كما أن اللجنة لازمت الحياد
والموضوعية لضمان تقييم عادل لكافة المترشحين دون تمييز وترتيبهم ترتيباً تفضيلياً اعتماداً على مجموعته
من المقاييس الدقيقة والمفصلة.

وحيث اقتضت أحكام الفصل 43 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993 سالف الذكر أنه "يمنح
للمترشح أجل 15 عشر يوماً ابتداء من تاريخ تعليق القوائم ليقدّم، عند الاقتضاء، مطلب طعن في عضو
من هذه الهيئات أو في عدّة أعضاء. ويجب أن يوجّه كلّ مطلب طعن إلى وزير التربية والعلوم مرفوقاً
بالمؤيدات اللازمة".

وحيث لم يثبت من أوراق الملف أن العارض قدّم مطلب طعن في أحد أعضاء اللجنة في الأجل
المنصوص عليه بالفصل 43 المذكور أعلاه، كما أن نائب العارض لم يفلح في إثبات قبول لجنة الانتداب
لبعض المترشحين ممن هم أقلّ خبرة من منوّبه وغير حاصلين على الدكتوراه وأنّ الادّعاء لاحقاً بعدم حياد
مقرري اللجنة جاء مجرداً من كلّ دعامة واقعية وقانونية، الأمر الذي يتعيّن معه رفض هذا المطلب.

عن المطلب المتعلق بعدم صحّة قائمتي المترشحين للمناظرة.

حيث تمسّك نائب المدّعي بأنّ القائمتين المقدمتين من الإدارة المتعلّقتين بالمقبولين وغير المقبولين في
مناظرة انتداب مساعد للتعليم العالي في اختصاص التاريخ بعنوان دورة سنة 2011 لا ترتقيان إلى وسيلة
إثبات.

وحيث أنّ تعليق القوائم المتعلقة بالمناظرة وترتيب الناجحين وغير الناجحين تفضيلياً حسب
مجموع النقاط المتحصّل عليها يعدّ من الأعمال اللاحقة لصدور القرار المطعون فيه، كما أنّه لا شيء
بأوراق الملف يبرّر صحّة ما تمسّك به نائب المدّعي، الأمر الذي يتّجه معه رفض هذا المطلب كرفض
الدّعوى من هذه الناحية.

ولهذه الأسباب:

قضت المحكمة ابتدائياً:

أولاً: بقبول الدعوى شكلاً ورفضها أصلاً.

ثانياً: بحمل المصاريف القانونية على المدعي.

ثالثاً: بتوجيه نسخة من الحكم إلى الطرفين.

وصدر هذا الحكم عن الدائرة الابتدائية الثامنة برئاسة السيدة م الج وعضوية المستشارين السيد سا بن ع والسيدة ن الع

وتلي علنا بجلسة يوم 15 جويلية 2013 بحضور كاتب الجلسة السيد ف جع

المستشار المقرر

ش ع

رئيسة الدائرة

م الج

الكاتب العام للمحكمة الابتدائية
الإنتهاء بجلسة