



## حكم إبتدائي باسم الشعب التونسي

أصدرت الدائرة الابتدائية العاشرة بالمحكمة الإدارية الحكم الآتي بين:

المدّعى: د بنت الأ بن ذ بـ، محاميها الأستاذ حـ الزـ  
الكاـنـ، عـدـدـ ، تـونـسـ، مـكـتبـهـ بـنـهـجـ  
من جـهـةـ

والمدّعى عليه: وزير التربية، مقره بمكاتبها بالوزارة بتونس العاصمة،  
من جهة أخرى.

بعد الاطلاع على عريضة الدّعوى المقدّمة من الأستاذ حـ الزـ نيابة عن المدعي المذكورة  
أعلاه والمرسّمة بكتابه المحكمة بتاريخ 11 جوان 2011 تحت عدد 123911 والتي يعرض فيها أن  
منوبته شغلت خطة مدير أول لمؤسسة تربوية صنف "ب" بالمعهد الثانوي الطاهر بن عاشور بنفرزة منذ  
22 جانفي 2011 إلى أن تلقت مكتوبا مؤرخا في 5 ماي 2011 تم بموجبه إعلامها بالقرار القاضي  
بإعفائها من الخطة التي كانت تشغليها بناء على رأي اللجنة الاستشارية الخاصة بالخطط الوظيفية  
بمؤسسات المرحلة الثانية من التعليم الأساسي والتعليم الثانوي المنعقدة بتاريخ 15 أفريل 2011، الأمر  
الذي حدا بها إلى القيام بالدعوى الماثلة طعنا بالإلغاء في ذلك القرار بالاستناد إلى عيب الاختصاص  
ذلك أن القرار مضى من المدير العام للموارد البشرية نيابة عن وزير التربية دون أن يملك تفویضا في

وبعد الاطلاع على التقرير المدلل به من الوزارة المختصة بها بتاريخ 10 سبتمبر 2011 والذي دفعت فيه برقض الدعوى بالاستناد إلى أنها اتخذت القرار المستند على خلقيته إخلال العارضة بالتراتيب الإدارية طبقاً لما أثبته البحث المحرى في شأنها من التفقدية العامة الإدارية والمالية، وذلك علامة على أنها اتخذت قرار الإعفاء في إطار ما تتمتع به من سلطة تقديرية في تسخير مرافقتها العمومية ويعيها إلى ضمان استمرارية العمل بها طبقاً لما تحوله لها متتضيقات الفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 المؤرخ في 21 مايو 2007 المتعلق بتصنيف المؤسسات التربوية بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الشانوي وضبط الخطط الوظيفية.

وبعد الاطلاع على التقرير المدلل به من نائب المدعية بتاريخ 3 نوفمبر 2011 والذي أنسك فيه بأن القرار المنتقد يتسم بعيوب الاختصاص لكونه صدر بتاريخ 14 جويلية 2011 عن المندوب الجهوi للتربيّة بباجة عوضاً عن وزير التربية خلافاً لما يقتضيه الفصل 11 من الأمر 1257 لسنة 2007، كما أن الجهة المدعى عليها أصدرت هذا القرار دونأخذ رأي اللجنة الاستشارية المنصوص عليها صلب الفصل المذكور، علامة على حرقه للفصل 10 من الأمر المشار إليه إذ تم إعفاء العارضة من خطتها قبل مرور سنة على تكليفها بما أتي دون مراعاة مدة التأهل المنصوص عليها صلب هذا الفصل، وبالإضافة إلى ذلك فإن جملة الأفعال المنسوبة للمدّعية غير صحيحة خاصة وأنّها استندت إلى بحث إداري ومالـي أُجري بتاريخ 30 نوفمبر و2 ديسمبر 2010 دون علم من العارضة وقبل صدور قرار تكليفها بالخطبة موضوع الراءع المؤرخ في 22 جانفي 2011، فضلاً عن أنّ البحث في التهم ذات الصبغة الجزائية الموجّهة لها يعود لاختصاص الضابطة العدلية ولا يرجع بالنظر للوزارة.

وبعد الاطلاع على التقرير المدلل به من وزارة التربية بتاريخ 4 نوفمبر 2011 والذي أرفقته بنسخة من محضر جلسة اللجنة الاستشارية الخاصة بالخطط الوظيفية بمؤسسات المرحلة الثانية من التعليم الأساسي والتعليم الثانوي المجتمع يوم 15 أفريل 2011 والمتضمن لمصادقة وزير التربية على قرار إعفاء العارضة من خطتها الوظيفية.

وبعد الاطلاع على التقرير المدلل به من الوزارة المدعى عليها بتاريخ 24 مارس 2012 والذي أفادت فيه أن القرار المطعون فيه صدر عن وزير التربية مثلما هو ثابت من إمضائه على محضر اللجنة

لـ<sup>1</sup> استئناف العارضة بالخطاب الوثيقية، حيث تمت إسقاط حملة الشائبة من الرسمية والشائبة، مما يعني  
عدم صادقته، فيما يتصل بالاعفاء العارضة من خطتها، أما المكتوب، فهو حملة الشائبة وهي  
الشوب التجاري للبنية بسبعين فهو يتعلّق فقط ببياناتها بالقرار النامي الصادر شأنها عن وزير التربية  
وخصوص المطعن المتعلّق بمخالف الفصلين 10 و11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 تمسّكت  
الوزارة بأن الفصل 10 يتعلق بضبط مدة التأهل بخصوص التسميات الجديدة ولا علاقة له ببقية حالات  
الاعفاء التي تحدّي سنداتها في الفصل 11 من ذات الأمر وطالما أن القرار المؤرخ في 22 جانفي 2011  
القاضي بتكليف العارضة بخطبة وظيفية خصوصية كمدير رئيس مؤسسة تربوية صنف "ب" جاء في  
إطار تصفية المؤسسات التربوية بمقتضى الأمر عدد 1257 لسنة 2007 المتّار إليه أنها فإنه لا يمثل  
تسمية جديدة مما يجعل هذا الدفع في غير محله خصوصا وأن العارضة كانت قد اضطاعت بمهام مدير  
معهد منذ سنة 2002 وأشرف على معهد الطاهر بن عاشور بنفسه منذ سنة 2008. أما بخصوص  
أسباب إعفاء العارضة من خطتها فتمسّكت الإداره بأن ذلك القرار استند إلى فشلها في التواصل  
والتعامل مع الوضع في المؤسسة التي تشرف عليها مثلما اعترفت به في مكتوبها الموجه إلى المندوية  
الجهوية بتاريخ 19 فيفري 2011 وكذلك مكتوبها الواثلين للإدارة عن طريق الفاكس بتاريخ 17  
مارس 2011 والذين أكدت فيهم استحالة قيامها بالتسير العادي للمؤسسة وغضب التلاميذ منها، مما  
من شأنه أن يعطّل السير العادي للمؤسسة التربوية ويلحق ضررا بالنائمة، لذا فإن القرار المنتقد صدر  
في إطار ما تتمتع به الإداره من سلطة تقديرية في تسخير مرافقها العمومية وذلك ضمانا لحسن سيرها  
واحتراما لمبدأ استمرارية المرافق العمومية. أما فيما يتعلق بإجراء البحث في تاريخ سابق لصدر قرار  
تكليف المدعية بخطتها فقد أكدت الإداره أن المعنية بالأمر تشرف على إدارة معهد طاهر بن عاشور  
بنفسه منذ سنة 2008 وبالتالي فإن البحث الإداري والمالي المحرك في شأنها بتاريخ 30 نوفمبر و2  
ديسمبر 2010 يغدو إجراء طبيعيا خاصة وأنها كانت على علم به وتولت الإجابة على فحواه علما  
وأن قرار تكليفها بخطتها الوظيفية الصادر في 22 جانفي 2011 لا يعدّ سوى وثيقة لمتابعة الوضعية  
الإدارية للعارضة وتم اتخاذه في إطار تصنيف المؤسسات التربوية.

وبعد الاطلاع على التقرير المدلّ به من نائب العارضة بتاريخ 22 جوان 2012 والذي تمسّك  
فيه بأن القرار المنتقد مخالف للفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 لصدره عن المندوب

التحقيقية للدعوى إنما أنه خالص للأحكام الفضلى 10 من نفس المرجع أحراره بحكمه  
بأنها تقتضي أن لا يحضر مدعى إيهامه العريضة في موافق الإذارة المدعى عليه التهم بالتدليل بين  
ما أورده في تقريرها السابقة من أن اتخاذ ذات القرار تم بناءً على البحث المحرر في ذلك دون جدوى  
وبيان ما ورد في آخر تقرير لها إذ علت ذلك القرار بانعدام التوصل وتعذر السير العادي للمؤسسة  
وبالإضافة إلى ذلك فقد تمسك بأن البحث المذكور أجري قبل تكليف المدعى بخطتها كمدمرة للمعهد  
 وأنه انطلق من عريضة مجهولة المصدر ومنسوبة إلى أستاذة المعهد الذي تشرف عليه.

وبعد الاطلاع على بقية الأوراق المظروفه بالملف وعلى ما يفيد استدعاء إجراءات التحقيق في  
القضية.

وبعد الاطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرخ في أول جوان 1972 والمتعلق  
بالمحكمة الإدارية مثلما تم تعميقه وإتمامه بالنصوص اللاحقة له وآخرها القانون الأساسي عدد 2 لسنة  
2011 المؤرخ في 3 جانفي 2011.

وعلى الأمر عدد 1257 لسنة 2007 المؤرخ 21 ماي 2007 المتعلق بتصنيف المؤسسات  
التربية وعلى المرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي وضبط الخطط الوظيفية بها مثلما تم تعميقه وإتمامه  
 بالأمر عدد 1938 لسنة 2009 المؤرخ في 15 جوان 2009 والأمر عدد 3106 لسنة 2010  
المؤرخ في 1 ديسمبر 2010.

وبعد الاطلاع على ما يفيد استدعاء الطرفين بالطريقة القانونية بجلسة المرافعة المعينة ليوم 17  
جوان 2013 وبها تلت المستشارة السيدة ... الخ ... ملخصا من التقرير الكتابي لزميلتها المستشارة  
المقررة السيدة ... تي ، ولم تحضر المدعية وبلغها الاستدعاء كما لم يحضر نائبتها وبلغه الاستدعاء  
وحضرت ممثلة وزير التربية وتمسكت بالتقارير الكتابية.

إثر ذلك حجزت القضية للمفاوضة والتصريح بالحكم بجلسة يوم 15 جويلية 2013.

وبها وبعد المفاوضة القانونية صرّح بالآتي:

من جهة الشكل:

حيث قدمت الدعوى في الآجال القانونية من لها الصفة والمصلحة واستوفت بقية مقوّماتها

123911.13.10.01

### غير جعله الأصل

حيث تهدف الدعوى الرهنة إلى إلغاء القرار الصادر عن وزير التربية والقاضي بإنشاء تكتل اعارة من خطبة مديره بالمعهد الثانوي الظاهر بن عاشور بنفرة وذلك بالاستناد إلى عيب الاختصاص وعدم التعليل وخرق الصيغ الشكلية الجوهرية وخرق القانون وعدم صحة الواقع.

#### أولاً : عن المطعن المتعلق بعدم اختصاص السلطة المصدرة للقرار:

حيث تمسك نائب العارضة بأن القرار الموجه إلى منوبته بتاريخ 5 ماي 2011مضى من المدير العام للموارد البشرية بوزارة التربية، كما أنّ وثيقة القرار المؤرخة في 14 جويلية 2011 مضى من المنصب الجهو للتجربة بباجة وليس من وزير التربية مما يجعله مشوباً بخرق واضح للاختصاص المنصوص عليه بالفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 المؤرخ في 11 ماي 2007.

وحيث دفعت الإدارية المدعى عليها بأن قرار الإعفاء موضوع الراءع صادر عن وزير التربية مثلما يثبته إمضاؤه على محضر اللجنة الاستشارية المنعقدة بتاريخ 15 أفريل 2011 وأن المكتوب الممضى من المنصب الجهو للتجربة بباجة وكذلك المكتوب الموجه للمدّعية من المدير العام للموارد البشرية ليسا سوى إعلاماً بالقرار المتخد في شأنها.

وحيث يقتضي الفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 أن "تسند الخطط الوظيفية بالمؤسسات التربوية المشار إليها بالفصل 6 المشار إليه أعلاه ويتم الإعفاء منها بمقتضى قرار من وزير التربية والتكوين بعدأخذ رأي لجنة استشارية تضبط تركيبتها بقرار من وزير التربية والتكوين".

وحيث استقر عمل المحكمة على أن إمضاء السلطة المختصة على محاضر اللجان الاستشارية يفيد مارستها لاختصاصها.

وحيث طالما ثبت من أوراق الملف أن محضر اجتماع اللجنة الاستشارية الخاصة بالخطط الوظيفية بالمؤسسات التربوية بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي المنعقد بتاريخ 15 أفريل 2011 مذيل بإمضاء وزير التربية بتاريخ 1 أوت 2011 فإنّ الوزير يكون بذلك قد عبر صراحة على موافقته على اقتراح اللجنة ومارس اختصاصه في إعفاء العارضة من خطّتها وفقاً لما تقتضيه أحكام الفصل 11

في الأمر عدد 257 لسنة 2007، الأمر الذي يتعين معه رفضه دعا المطعون.

#### ثالثاً : عن المطعن المتعلق بانعدام التعليق:

حيث تمسك نائب العارضة بأن قرار الإعفاء المستند ورد مجرداً من أي تعليل لعدم تصييذه على سب التحاده.

وحيث دفعت الإدارة المدعى عليها بأنها ليست مجبرة على تعليل القرار المطعون فيه أخriاب نص قانوني صريح يلزمها بذلك.

وحيث استقر فقد قضاه هذه المحكمة على أنه لا تعليل دون نص.

وحيث لم يوح الفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 على وزير التربية تعليل قرارات الإعفاء من الخطط الوظيفية بالمؤسسات التربوية، الأمر الذي يجعل هذا المطعن غير مستند إلى أساس قانوني صحيح مما يتعين معه رفضه.

#### ثالثاً : عن المطعن المتعلق بخرق الصيغ الشكلية الجوهرية:

حيث تمسك نائب العارضة بخرق الإدارة لأحكام الفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 وذلك بعد قيامها بأخذ رأي اللجنة الاستشارية قبل اتخاذه قرار إعفاء مزوبته من خطتها.

وحيث يستفاد من أحكام الفصل 11 من الأمر عدد 1257 لسنة 2007 أن الإعفاء من الخطط الوظيفية بالمؤسسات التربوية يتم بمقتضى قرار من وزير التربية بعد أخذ رأي اللجنة الاستشارية المختصة.

وحيث تضمنت أوراق الملف نسخة من محضر اللجنة الاستشارية الخاصة بالخطط الوظيفية بالمؤسسات التربوية بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي المنعقدة بتاريخ 15 أبريل 2011 والتي أبدت رأيها بإعفاء العارضة من خطتها، الأمر الذي يجعل هذا المطعن غير مستند إلى أساس قانوني وواقعي صحيح مما يتعين معه رفضه.

#### رابعاً : عن المطعن المتعلق بخرق القانون :

حيث تمسك نائب العارضة بأن الإدارة خرقت أحكام الفصل 10 من الأمر عدد 1257 لسنة

٢٠١٧ حين أفسدت الإدارة بقرارها تسلّم سند على تسمية فيها،  
وحيث دفعت الإدارة بأن الفصل ١٠ من الأمر عدد ١٢٥٧ لسنة ٢٠٠٧ ينبع عن ذات الشأن  
بخصوص التسميات الجمالية ولا شرارة له بوجوبية المدعية التي تحدّد سنهما في الفصل ١١ من نفس الأمر  
بما ألهه وقع تسميتها كمدیرة معهد منذ سنة ٢٠٠٢ وهي تشرف على معهد الطاهر بن عاشور بنفرة  
منذ سنة ٢٠٠٨ وأن ذلك فإن القرار المؤرخ في ٢٢ جانفي ٢٠١١ لا يعد بمثابة تسمية جديدة وإنما  
صدر في إطار إعادة تصنیف المعهد الذي أشرفته عليه تطبيقاً للفصل ١١ سالفاً الذكر.

وحيث ينص الفصل ١٠ من الأمر عدد ١٢٥٧ لسنة ٢٠٠٧ على أن "يخضع الأعوان المكلفوون  
بأحدى الخطط الوظيفية المنصوص عليها أعلاه إلى فترة تأهل تدوم سنة يقع إثرها إما إقرارهم في هذه  
الخططة أو إعفاءهم منها".

وحيث ثبت من أوراق الملف أن المدعية باشرت خطة مديرية معهد منذ سنة ٢٠٠٢ وهي  
تشرف على معهد الطاهر بن عاشور بنفرة منذ سنة ٢٠٠٨، وعليه فإن القرار المؤرخ في ٢٢ جانفي  
٢٠١١ والقاضي بتتكليفها بخطة وظيفية خصوصية كمدير رئيس مؤسسة تربوية صنف "ب" لا يمثل  
تسمية جديدة لها في تلك الخطّة وإنما مجرد قرار صادر في إطار إعادة تصنیف المعهد الذي أشرفته عليه  
طبقاً لما يقتضي ذلك الأمر عدد ١٢٥٧ لسنة ٢٠٠٧ المؤرخ ٢١ ماي ٢٠٠٧ المتعلق بتصنيف  
المؤسسات التربوية بالمرحلة الإعدادية وبالتعليم الثانوي وضبط الخطط الوظيفية بها.

وحيث يخلص مما سبق بيانه أن تمسك نائب المدعية بخرق القرار المطعون فيه لأحكام الفصل ١٠  
من الأمر آنف الذكر كان في غير طريقة لعدم انطباق أحكام ذلك الفصل على وضعية منوبته، ويتجه  
لذلك رفض هذا المطعن.

#### خامساً : عن المطعن المتعلق بعدم صحة السند الواقعي للقرار المطعون فيه:

حيث تمسك نائب العارضة بعدم صحة التهم الموجهة لمنوبته صلب تقريري البحث الذين تم  
إجراؤهما بتاريخ ٣٠ نوفمبر و ٢ ديسمبر ٢٠١٠.

وحيث دفعت الإدارة المدعى عليها بأن القرار المتقد لم يستند فقط إلى البحث المحرى بتاريخ ٣٠  
نوفمبر و ٢ ديسمبر ٢٠١٠ وإنما تأسس أيضاً على فشل العارضة في التواصل بالمؤسسة مثلما يثبته

ذكر فيه السيد عبد الله الجعدي المفهومي بتاريخ 19 فبراير 2011 وكتابه مكتوب بهذا الواتساب ان الادارة عن  
علم في ذلك تسلسلي تاريخ 17 مارس 2011 اللذين سبقت فبرد من دون صدورها من ارسلتها لتسخير المدعى  
وحيث ثبت من خضر المحمدة الاستشارية الخاصة بالخطط الوظيفية باموال مسات التربية بالمرحلة  
الإعدادية وبالتعليم الثانوي لمعقدة بتاريخ 15 افريل 2011 أن السند الواقعي لقرار الإعفاء يتمثل في  
العدام التواصلي بين المدعى ومحيطها في المؤسسة التي كانت تشرف عليها.

وحيث يتبيّن من المكتوب الموجه من العارضة إلى المندوب الجهوي للتربية بتاريخ 19 فبراير 2011  
وكذلك المراسلة المؤرخة في 17 مارس 2011 أهـ تواجهه عديد المشاكل في تسخير المؤسسة  
التربية التي تشرف عليها وأهـ لم تعد قادرة تبعاً لذلك على معاشرة عملها مما اضطرها إلى الحصول  
على عطلة وهو ما يؤكد انعدام التواصلي بينها وبين محيطها في المعهد.

وحيث يستفاد مما سبق أن الواقع الذي استند إليها القرار المتقد صحيحه الأمر الذي يتوجه معه  
رفض المطعن الماثل.

**ولهذه الأسباب:**

**قضت المحكمة ابتدائيا:**

**أولاً: بقبول الدعوى شكلاً ورفضها أصلاً.**

**ثانياً: بحمل المصاريف القانونية على المدعى.**

**ثالثاً: بتوجيهه نسخة من هذا الحكم إلى الطرفين.**

وصدر هذا الحكم عن الدائرة الابتدائية العاشرة برئاسة السيد : غـ عـ وعضوـة المستشارـين  
الـسـيـدـيـنـ مـ فـ بـنـ وـحـ مـ

وـثـلـيـ عـلـنـاـ بـجـلـسـةـ يـوـمـ 15ـ جـوـيلـيـةـ 2013ـ بـحـضـورـ كـاتـبـةـ الـجـلـسـةـ بـالـنـيـاـبـةـ الـآنـسـةـ نـاـ الـةـ

**المستشارـةـ المـقـرـرـةـ**

**رئيسـ الدـائـرـةـ**

الـسـكـبـتـ الـعـامـ لـلـمـكـاتـةـ اـبـدـائـيـةـ  
الـسـفـارـيـةـ كـبـحـ

8 / 8

مـ غـ  
  
123911.13.10.01