



مکہ ایجنسی

2013 می 24

بيان المفهوم التقديري

أصدرته الْيَابَانِيَّةُ الْمَعْلَمَةُ الْإِدَارِيَّةُ

العدد ٢١١ ، المقالة ١١

عن الله

المَدْعُى:

من جهة

28

المُذَعِّي عَلَيْهِ: مدير المعهد العالي للتصرف

من جهة أخرى.

بعد الإطلاع على عريضة الدّعوى المقدّمة من المدّعى المذكور أعلاه والمرسمة بكتابـة المحكمة بتاريخ 14 سبتمبر 2009 تحت عدد 120022 طعنا بالإلغاء في قرار رسوـبه بالسنة الأولى من المرحلة الثانية من الأستاذية في المالية.

وبعد الإطلاع على وقائع القضية والتي يستفاد منها أن المدعى كان مرسمًا خلال السنة الجامعية 2008/2009 بالسنة الأولى من المرحلة الثانية من الأستاذية في المالية بالمعهد العالي للتصريف وأنه على إثر إعادة إصلاح ورقة امتحانه المتعلقة بمادة "القرارات المالية طويلة الأمد" تبين له أنه لم يتم إصلاح سوى ورقتين منها عوضا عن ثلاثة ورقات رغم أنه سلم جميع الأوراق مرقمة وأن كل ورقة منها تتضمن إجابة على أحد تمارين الامتحان مما أدى إلى حصوله على عدد رديء بعنوان تلك المادة ورسوبه في آخر السنة الجامعية، ورغم مطالبه الإدارة بالبحث عن الورقة الضائعة وإصلاحها فإن طلبه جُوبه بالرفض، الأمر الذي حدا به إلى رفع قضية الحال طالبا فيها إلغاء القرار المضمن بالطالع.

وبعد الإطلاع على تقرير الجهة المدعى عليها، في الرد على عريضة الداعي، الوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 6 نوفمبر 2009 والرامي إلى رفض الداعي بالإسناد إلى أنه من الإجراءات المتّبعة أثناء سير الامتحان وجود آلة شد الأوراق بكل قاعة إمتحان قصد إستعمالها عندما يسلّم الطالب أكثر من ورقة إمتحان فتمسّك تلك الأوراق مباشرة من طرف الأستاذ المراقب وقبل خروج الطلبة من القاعة وتبقى كذلك إلى حين وضع الأرقام السرية عليها من طرف الإدارة وتسليمها بعد ذلك في نفس الوضع إلى الأستاذ المصحح الذي يرجعها إلى الإدارة ممسكة في نفس وضعها الأول. وفي قضية الحال، فإن الأوراق التي وقع التثبت منها بحضور العارض تمثل في ورقتين مضاعفتين وممسكتين وأن ما ادّعاه يمكن تفسيره بأمررين: فإما أنه قد غفل عن تسليم الورقة المضاعفة عدد 3/3 أو أنه قام عن سوء نية بترقيم أوراق الامتحان على نحو يدل على أنه قد قدم ثلاثة أوراق إمتحان وذلك لكي يتمكّن من الطعن في العدد المسند إليه في تلك المادة وتمكنه الإداري من فرصة للتدارك. وفي جميع الحالات فإن الإدارة تؤكّد على قيام الطالب بتسليم ورقتين مضاعفتين للأستاذ المراقب نافية وقوع أي تقصير أو إهمال من جانبها مشددة على أن قراراً لها تمتّع بقرنية الشرعية وما على العارض سوى إثبات تسليمه لثلاث أوراق مضاعفة وذلك حفاظاً على مبدأ استقرار الحقوق وتكريراً لبدأ المساواة أمام المرفق العام. ونفت الإدارة صحة مزاعم العارض بخصوص رفضها تسليمه كشف أعداده للسنة الجامعية 2008/2009 وأكّدت أن الأعداد التي تحصل عليها الطلبة بعنوان تلك السنة مدونة بمحضر مداولات النجاح كما تم تعليقها بسبورات المعهد وأن المدعى لم يتقدّم لها بأي طلب في الغرض.

وبعد الإطلاع على بقية الأوراق المظروفة بالملف وعلى ما يفيد إستيفاء إجراءات التحقيق في القضية.

وبعد الإطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرّخ في أول جوان 1972 المتعلق بالمحكمة الإدارية كما تم تنصيحيه وإتمامه بالتصوّص اللاحقة له وآخرها القانون الأساسي عدد 2 لسنة 2011 المؤرّخ في 3 جانفي 2011،

وعلى النشور الصادر عن وزير التعليم العالي تحت عدد 93 بتاريخ 22 نوفمبر 2005.
وبعد الإطلاع على ما يفيد إستدعاء الطرفين بالطريقة القانونية لجلسة المرافعة المعينة ليوم 20 فيفري 2012 وبها تلا المستشار المقرر السيد محمد القلال ملخصاً لتقريره الكافي، ولم يحضر المدعى وبلغه الإستدعاء، ولم يحضر المدعى عليه ووجه إليه الإستدعاء بالطريقة القانونية. ثم تلا مندوب الدولة السيد بوراوي بن عبد الحفيظ ملحوظاته الكتابية المظروفة نسخة منها بالملف.

وإثر ذلك حُجزت القضية للمفاوضة والتصريح بالحكم لجلسة يوم 26 مارس 2012.

وبما و بعد المفاوضة القانونية صرّح بما يلي:من جهة الشكل:

حيث قدّمت الدّعوى في ميعادها القانوني من له الصفة والمصلحة وكانت مستوفية لجميع شروطها الشكلية الجوهرية واتّجه لذلك قبولاً ما من هذه الناحية.

من جهة الأصل:

حيث يطعن العارض في قرار رسوبه بالسنة الأولى من المرحلة الثانية من الأستاذية في المالية بالإستناد إلى أنَّ عدم إصلاح جميع أوراق الامتحان المتعلق بمادة "القرارات المالية طويلة الأمد" أدى إلى حصوله على عدد هزيل بعنوان تلك المادة ورسوبه في آخر السنة الجامعية.

وحيث أحاببت الجهة المدعى عليها بأنَّه من الإجراءات المتّبعة أثناء سير الامتحان وجود آلة شدّ الأوراق بكل قاعة إمتحان قصد إستعمالها عندما يسلّم الطالب أكثر من ورقة إمتحان فتمسّك تلك الأوراق مباشرة من طرف الأستاذ المراقب وقبل خروج الطلبة من القاعة وتبقى كذلك إلى حين وضع الأرقام السرية عليها من طرف الإدارة وتسليمها بعد ذلك في نفس الوضع إلى الأستاذ المصحّح الذي يرجعها إلى الإدارة ممسكة في نفس وضعها الأوّل. وفي قضية الحال، فإنَّ الأوراق التي وقع التثبت منها بحضور العارض تتمثل في ورقتين مضاعفتين وممسكتين وأنَّ ما ادّعاه يمكن تفسيره بأمررين: فإما أنَّه غفل عن تسليم الورقة المضاعفة عدد 3/3 أو أنَّه قام عن سوء نية بترقيم أوراق الامتحان على نحو يدلُّ على أنَّه قدّم ثلاثة أوراق امتحان وذلك لكي يتمكّن من الطعن في العدد المسند إليه في تلك المادة.

وحيث ضبط منشور وزير التعليم العالي عدد 93 لسنة 2005 المؤرّخ في 22 نوفمبر 2005 الإجراءات التي يتعيّن على الإدارة إتخاذها ضمّاناً لحسن سير الامتحانات وتمثل خصوصاً في: "الثبت من هوية الطالب والحرص على توقيع جميع الطلبة على أوراق الحضور في الامتحان. ويتولى الأستاذة المراقبون إمضاء جميع أوراق الامتحان قبل توزيعها على الطلبة، والتأكّد عند الانتهاء من كلِّ إختبار، من التسليم الفعلي لأوراق الامتحان من جميع الطلبة الحاضرين. وعلى هؤلاء المدرسين تسليمها إلى إدارة المؤسّسة مباشرة بعد انتهاء الإختبار (مصلحة الامتحانات)".

وحيث يُستخلص مما سبق، أنَّه يتعيّن على الإدارة الحرص على إتخاذ جميع الإجراءات الكفيلة بضمان حسن سير الامتحانات وذلك بالتطبيق السليم لمقتضيات المنشور سالف الذكر، وعند الاقتضاء إتخاذ أي إجراء إضافي لم ينصَّ عليه هذا الأخير واقتضته ظروف الامتحانات بشرط مراعاة مبدأ المساواة بين جميع الطلبة.

وحيث ثبت بالتأمّل في النسخة المقدّمة من الإدارة لورقة الامتحان التي حررها المدعى في مادة "القرارات المالية طويلة الأمد" أنها تحتوي في طاعتها الأيمن على خاتمين ضمناً بالأولى رقم الورقة المضاعفة والعدد الجملـي للأوراق المضاعفة المسلمة وهو ثلاـث (3) أوراق، وحملـت الثانية إمضاء المراقب، الأمر الذي يقومـ قرينة على أنـ المـدعـي قـام بـتسـليمـ عـددـ (3) أورـاقـ مـضـاعـفـةـ وـأنـ المـراـقبـ يـإـمـسـأـهـ عـلـىـ الـوـرـقـةـ قدـ تـأـكـدـ منـ عـدـدـ الـأـوـرـاقـ مـسـلـمـةـ مـنـ الـمـدـعـيـ،ـ وـهـوـ مـاـ يـشـكـلـ حـجـجـةـ عـلـىـ أـنـ الـإـدـارـةـ هـيـ الـتـيـ أـصـاعـتـ وـرـقـةـ الـامـتـحـانـ المـرـقـمـةـ (3/3)ـ وـالـمـتـضـمـنـةـ لـلـتـمـرـينـ الثـانـيـ مـنـ الـامـتـحـانـ.

وحيث طلما ثبت أنـ الإـدـارـةـ لمـ تـحـكـمـ تنـظـيمـ سـيرـ إـمـتـحـانـ مـادـةـ "الـقـرـارـاتـ الـمـالـيـةـ طـوـلـيـةـ الـأـمـدـ"ـ عـلـىـ التـحـوـيـ السـالـفـ بـيـانـهـ أـعـلاـهـ وـأـنـ الـقـرـيـنـةـ الـجـدـيـةـ الـمـتـوفـرـةـ بـعـلـفـ الـقـضـيـةـ تـرـجـحـ قـنـاعـةـ الـمـحـكـمـةـ بـقـيـامـ الـعـارـضـ بـتـسـلـيمـ ثـلـاثـ أـورـاقـ مـضـاعـفـةـ،ـ وـلـيـسـ وـرـقـتـيـنـ مـثـلـمـاـ ذـهـبـتـ إـلـيـهـ جـهـةـ الـإـدـارـةـ،ـ فـإـنـ قـرـارـ الرـسـوبـ الـمـطـعـونـ فـيـهـ يـغـدوـ قـائـمـاـ عـلـىـ غـيرـ سـنـدـ صـحـيـحـ مـنـ الـوـاقـعـ وـالـقـانـونـ،ـ وـيـتـعـيـنـ عـلـىـ هـذـاـ الـأـسـاسـ الـقـضـاءـ بـإـلـغـائـهـ.

ولـهـذـهـ الـأـسـبـابـ:

قضـتـ الـمـحـكـمـةـ إـبـتـدـائـيـاـ:

أـوـلـاـ : بـقـبـولـ الدـعـوىـ شـكـلاـ وـأـصـلاـ وـإـلـغـاءـ الـقـرـارـ الـمـطـعـونـ فـيـهـ.

ثـانـيـاـ : بـحـمـلـ الـمـصـارـيفـ الـقـانـونـيـةـ عـلـىـ الـجـهـةـ الـمـدـعـيـ عـلـيـهـ.

ثـالـثـاـ : بـتـوـجـيـهـ نـسـخـةـ مـنـ الـحـكـمـ إـلـىـ الـطـرـفـيـنـ.

وـصـدـرـ هـذـاـ الـحـكـمـ عـنـ الـدـائـرـةـ الـإـبـتـدـائـيـةـ السـادـسـةـ بـرـئـاسـةـ السـيـدـ الطـاهـرـ الـعـلـوـيـ وـعـضـوـيـةـ الـمـسـتـشـارـيـنـ السـيـدـةـ كـرـيـمـةـ النـفـزـيـ وـالـأـنـسـةـ أـسـمـاءـ الـجـمـازـيـ.

وـتـلـيـ عـلـنـاـ بـجـلـسـةـ يـوـمـ 26ـ مـارـسـ 2012ـ بـحـضـورـ كـاتـبـةـ الـجـلـسـةـ السـيـدـةـ سـمـيـرـةـ العـيـسـارـيـ.

المـسـتـشـارـ المـقرـرـ

محمد القـلال

رئيس الـدـائـرـةـ

الـطـاهـرـ الـعـلـوـيـ

الـكـلـبـ الـقـاتـمـ لـلـسـكـنـةـ الـبـداـيـةـ
الـسـفـادـ يـصـلـحـ الـمـطـعـونـ