

الجمهورية التونسية

مجلس الدولة

المحكمة الإدارية

القضية عدد : 1/19299

تاريخ الحكم: 26 مارس 2010

حكم إداري



22 جويلية 2010

باسم الشعب التونسي

أصدرت الدائرة الابتدائية الثالثة بالمحكمة الإدارية الحكم التالي بين:

المدعية: نو ، نائبة الأستاذ

من جهة،

المدعى عليه: وزير التعليم العالي والبحث العلمي، مقره بعكّاته بتونس العاصمة.

من جهة أخرى.

بعد الإطلاع على عريضة الدعوى المقدمة من الأستاذ نيابة عن المدعية المذكورة أعلاه والمرسمة بكتابه المحكمة بتاريخ 02 أفريل 2009 تحت عدد 1/19299 طعنا بالإلغاء في القرار الصادر عن وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 28 جانفي 2009 والقاضي بالشطب على اسمها من مجموع الأعوان من أجل التخلّي عن العمل.

وبعد الإطلاع على وقائع القضية التي يستفاد منها أن المدعية كانت تعمل كأستاذ أول للغة الانجليزية بالمعهد العالي للدراسات الأدبية والعلوم الإنسانية بتونس منذ السنة الجامعية 1991-1992. وبتاريخ 22 أفريل 2008 تمت نقلتها من وزارة التربية والتكوين إلى وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا دون إدخال أيّ تغيير على نظام التدريس الخاص بها خاصة فيما يتعلق بالتوقيت الجامعي والقواعد المتعلقة

بالدروس والمحاضر التطبيقية وغيرها من العناصر الأساسية لمباشرة الوظيفة. غير أنه، وفي افتتاح السنة الجامعية 2008-2009 أعلمتها مديره المعهد بأنَّ استئناف نشاطها مشروط بالتزامها بتوقيت عمل جديد الأمر الذي أدى إلى منعها من مباشرة عملها بصفة فعلية. وبالرغم من مراسلتها لرئيس جامعة تونس لإعلامه بذلك، فإنَّها فوجئت بصدور قرار وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا المبين بالطالع موضوع الطعن الماثل ناعية عليه:

أولاً: تحريف الواقع وخرق القانون بمقولة أن المدعية لم تخل عن العمل ولم ترفض استئناف الدروس بل أن الإدارة قيدت عودتها للتدريس بالتزامها بتوفيق مخالف للمعهود. كما أن رفض المدعية للتوفيق الجديد مردّه التضارب والخلل في نظام التدريس من جانب الإدارة والذي ينضاف إلى عدم الرد على مراسلامها التي بررت من خلاها عن العمل بما يجعل القرار المتقد عقوبة تأديبية من الدرجة الثانية.

ثانياً: هضم حقوق الدفاع بمقولة أنّ القرار المطعون فيه اتّخذ في نطاق تتّبع تأديبي ويتعيّن على الإدارة احترام مبدأ حقوق الدفاع في شأنها، وهو ما لم تقم به في قضية الحال ذلك أنها لم تتولّ الردّ على مراسلات المدعية وخالفت مقتضيات المراسلة الصادرة عن رئيس جامعة تونس والقاضية بإرجاع كلّ من يرفض التوقيت الجديـد إلى التعليم الثانوي بما يجعل القرار المنتقد عقوبة مقنعة.

ثالثاً: الانحراف بالسلطة، ضرورة لأنّ السبب الذي أُنبئي عليه القرار المطعون فيه وهو التخلّي عن العمل هو سبب غير حقيقي ومخالف للواقع.

وبعد الإطلاع على التقرير المدلّل به من قبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 30 ماي 2009 والذي أفاد فيه بأنّ العارضة أستاذة تعلم ثانوي ملحقة للتدريس بالتعليم العالي وقد دعيت إلى القيام بتدريس الساعات القانونية المنصوص عليها بالنظام الأساسي الخاص بالسلك المشترك لمدرسي اللغة الأنجلزية والإعلامية العاملين بمؤسسات التعليم العالي والبحث التابعة لوزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا والمقدرة بـ 18 ساعة أسبوعياً غير أنها رفضت بذلك وعبرت عن تخليها عن التدريس، فتمّ توجيهه مراسلتين إلى المعنية بالأمر قصد تبرير انقطاعها عن التدريس كما تمّ، بتاريخ 2 ديسمبر 2008، توجيهه استجواب كتافي إليها قصد تسوية وضعيتها غير أنها تمسّكت بموقفها الرافض لاستئناف العمل. وبذلك تكون المدعية قد استوفت شروط التخلّي عن العمل بما يحول دون تمكنها من الضمانات التأدية طالما أنّ حالة التخلّي عن العمل لا تشكّل عقوبة.

وبعد الإطلاع على التقرير المدللي به من قبل نائب المدّعية بتاريخ 22 جويلية 2009 والذي أكّد فيه أنّ منوّبته لم تخلّ عن العمل وإنما رفضت الالتزام بتوقيت لا يتناسب مع وضعيتها القانونية إذ تم إخضاعها

لِنظام توقيت التعليم الثانوي والحال أَنْهَا تنتهي إِلَى سُلْكِ مَدْرَسِي التعليم العالِي. وَبِالْتَّالِي وَمَا أَنَّ مَا تَمَسَّكَ
بِهِ الْجَهْةُ المَدْعَى عَلَيْهَا مِنْ أَنَّهُ تَمَّ شَطَبُ المَدْعَيةِ مِنْ أَجْلِ التَّخْلِي عَنِ الْوَظِيفَةِ مُخَالِفٌ لِلْوَاقِعِ وَالْقَانُونِ فَإِنَّ
الْقَرَارُ المَذْكُورُ يَعْدُ بَعْدَ ذَلِكَ عَقُوبَةً مِنَ الدَّرْجَةِ الثَّانِيَةِ تَسْتُوجِبُ تَوْفِيرَ الضَّمَانَاتِ التَّأْدِيبِيَّةِ المَنْصُوصَ عَلَيْهَا
قَانُونَا. كَمَا أَكَّدَ نَائِبُ المَدْعَى عَلَى أَنَّهُ وَحْتَىٰ فِي صُورَةِ التَّسْلِيمِ بِصَحَّةِ التَّوْقِيتِ الْمَعْتَمِدِ وَانْطِبَاقِهِ عَلَىٰ
الْوَضْعِيَّةِ الإِدَارِيَّةِ لِمَنْوَبَتِهِ فَإِنَّ الْإِجْرَاءَ الَّذِي كَانَ عَلَى الْوَزَارَةِ اِتَّخَادُهُ هُوَ إِرْجَاعُهَا إِلَىِ التَّعْلِيمِ الثَّانِيِّ وَلَا
التَّشْطِيبِ عَلَىِ اسْمِهَا.

وبعد الإطلاع على التقرير المدل به من قبل وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 12 أكتوبر 2009 والذي تمسّك فيه بمحوها ظاته السابقة وطلب على أساس ذلك رفض الدعوى أصلًا.

وبعد الإطلاع على بقية الأوراق المظروفة بالملف وعلى ما يفيد استيفاء إجراءات التحقيق في القضية.

وبعد الإطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرّخ في أول جوان 1972 والمتعلق بالمحكمة الإدارية مثلما تم تقييحيه وإتمامه بالتصوّص اللاحق له وخاصّة القانون الأساسي عدد 39 لسنة 1996 المؤرّخ في 3 جوان 1996، وآخرها القانون الأساسي عدد 63 لسنة 2009 المؤرّخ في 12 أوت 2009.

وبعد الإطلاع على القانون عدد 112 لسنة 1983 المتعلق بضبط النظام الأساسي العام لأعوان الدولة والجماعات المحلية والمؤسسات العمومية ذات الصبغة الإدارية مثلما تم تنصيجه وإتمامه بالنصوص اللاحقة له وخاصية القانون عدد 69 لسنة 2007 المؤرخ في 27 ديسمبر 2007.

وبعد الإطلاع على الأمر عدد 2015 لسنة 1998 المؤرّخ في 19 أكتوبر 1998 المتعلق بالنظام الأساسي الخاص بالسلك المشترك لمدرسي اللغة الإنكليزية والإعلامية العاملين بمؤسسات التعليم التابعة لوزارة التربية ومؤسسات التعليم العالي والبحث التابعة لوزارة التعليم العالي كما تم تنصيجه وإتمامه بالنصوص اللاحقة وآخرها الأمر عدد 2244 لسنة 2004 المؤرّخ في 21 سبتمبر 2004.

وبها وبعد المفاوضة القانونية صُرِّج بما يلي:

من حيث الشكل:

حيث رُفعت الدّعوى في ميعادها القانوني ممّن له الصّفة والمصلحة واستوفت جميع مقوّماتها الشّكلية الأساسية وكانت بذلك حرّيّة بالقبول من هذه النّاحية.

من حيث الأصل:

عن المطعنين المتعلّقين بتحريف الواقع وخرق القانون لوحدة الفصل فيهما:

حيث يعيّب نائب المدعيّة على القرار المطعون فيه تحريفه للواقع وحرقه للقانون بمقولة أنّ منوطته لم ترتكب أيّ خطأ بفرضها تطبيق توقيت عمل مخالف للقانون وأنّ إيجامها عن الالتحاق بالمؤسسة التي تدرّس فيها لا يمكن أن يشكل تخلياً عن العمل على معنى النظام الأساسي العام للوظيفة العمومية.

وحيث دفعت جهة الإدارة بأنّ المدعية خرقت أحكام الأمر عدد 2015 لسنة 1998 المؤرّخ في 19 أكتوبر 1998 المتعلق بالنظام الأساسي الخاص بالسلك المشترك لمدرسي اللغة الإنكليزية والإعلامية العاملين بمؤسسات التعليم التابعة لوزارة التربية وبنفسه مؤسّسات التعليم العالي كما تم تنفيذه وإتمامه بالنصوص اللاحقة وآخرها الأمر عدد 2244 لسنة 2004 المؤرّخ في 21 سبتمبر 2004، لما رفضت تأمين ساعات التدريس الذي طلبت بها ويعتبر بذلك رفضها الالتحاق بمؤسسة التعليم العالي التي تعمل بها تخلّياً صريحاً عن العمل يستوجب التشطيب عليها من الوظيف.

وحيث استقرّ فقه قضاء هذه المحكمة على اعتبار أنّ التخلّي عن العمل هو الحالة التي يقطع فيها العون العمومي بصورة إرادية ومتعمدة كلّ صلة بإدارته ويكتنّع عن الالتحاق بمركز عمله رغم التنبيه عليه فيوضع نفسه حينها بصورة يقينية وثبتة خارج إطار القانون المنظم للوظيف بما يخوّل للإدارة التشطيب عليه، ولا يجوز اعتبار العون متخلّيا إذا ثبت أنّ عدم التحاقه بالعمل كان راجعاً لأسباب تعودُ إلى إرادته أو أنه تولّى خلال فترة الغياب الاتصال بإدارته بأيّ وسيلة بغاية مباشرة وظيفه أو لإعلامه بسبب تغيّبه ولا يتستّر لإدارة من لم تقتنّع بمبرراته إلاّ مساعلته تأديبياً.

وحيث يتبيّن بالرجوع إلى وقائع القضية أنّ جهة الإدارة تولّت مكاتبته المدعية بتاريخ 24 سبتمبر 2008 وبتاريخ 02 ديسمبر 2008 لمطالبتها في المناسبة الأولى بتبرير الغياب وفي المناسبة الثانية بتبرير الانقطاع عن

التدريس بصفة غير قانونية وتسوية وضعيتها على ذلك الأساس. وقد تولّت المدعية الرد على المراسلة الأولى بتاريخ 13 أكتوبر 2008 مبينة أنها لم تتحقق بالعمل بالنظر لرفضها الخضوع لتوقيت عمل غير قانوني وبذلك تكون قد أفصحت عن أسباب تغييرها ولم تعبّر عن نيتها في قطع كلّ صلة لها بالوظيف.

وحيث أكّد نائب المدعية تردد منوبته على المعهد الذي تدرّس به في عديد المناسبات غير أنه تمّ ربط التحاقها بالتدريس بالالتزام بالتوقيت الجديد وهي وقائع لم تنفها الجهة المدعى عليها ولم تناقشها أصلاً.

وحيث ينص الفصل 4 من الأمر عدد 2015 لسنة 1998 المؤرّخ في 19 أكتوبر 1998 المتعلق بالنظام الأساسي الخاص بالسلك المشترك لمدرسي اللغة الأنجلزية والإعلامية العاملين بمؤسسات التعليم التابعة لوزارة التربية ومؤسسات التعليم العالي والبحث التابعة لوزارة التعليم العالي على ما يلي: "يطلب الأستاذة الأول فوق الرتبة والأستاذة الأول والأستاذة التابعون لوزاري التربية والتعليم العالي بتدريس 18 ساعة في الأسبوع وهم مطالبون علاوة على ذلك القيام بكلّ مهام التدريس المدرجة بالأقسام المعهودة إليهم".

وحيث تكون بذلك المدعية، بصفتها أستاذ أول للتعليم ثانوي تدرس الأنجلزية بمؤسسة تعليم عال، مطالبة بتأمين عدد الساعات المشار إليه آنفاً بغضّ النظر عن مستواها العلمي وعن أقدمية التدريس لديها. مؤسسات التعليم العالي طالما نصّ الفصل 9 من نفس النظام الأساسي على أنّ الأستاذة الأوّلين وأساتذة التعليم الثانوي المنتديين سابقاً يدمجون صلب الرتب التي جاء بها النظام الأساسي الجديد.

وحيث ولئن لم تتحق العارضة بعملها ولم تؤمن ساعات التدريس في الأجل الذي ضربته لها الإداره، فإنّ غيابها ولئن كان متّسماً بعدم الشرعية، ويمكن أن يشكّل أساساً للتبيّع التأديبي بحسب ما هو منوح للإدارة من سلطة تقديرية في هذا المجال، فإنه لا يمكن تكييفه على أنه حالة تخلي إرادي وتلقائي عن الوظيف خاصة وأنّها بقيت متمسّكة بعملها وترغب في موافقة القيام بعهامتها الأمر الذي يجعل اعتبارها متخلية عن الوظيف في غير طريقة واتّجاه على هذا الأساس قبول هذا المطعن.

عن المطعن المتعلق بـ هضم حقوق الدفاع:

حيث يعيّب نائب المدعية على القرار المطعون فيه صدوره دون احترام الضمانات التأديبية المخولة في صورة تسلیط عقوبة من الدرجة الثانية.

وحيث دفعت الجهة المدعى عليها بأنّ استيفاء المدعية شروط التخلّي عن العمل يحول دون تمكينها من الضمانات التأديبية بالنظر إلى أنّ حالة التخلّي عن العمل لا تشکّل عقوبة تأديبية.

وحيث يعتبر التشطيف من أجل التخلّي عن العمل مجرّد معاينة لواقعة التخلّي عن الوظيف ولا يحتوي على أيّ مساءلة من أجل خطأ مسلكي ولا يعدّ تبعاً لذلك عقوبة تأديبية تستوجب استيفاء الضمانات المتعلقة بما ممّا يتوجه معه رفض هذا المطعن.

عن المطعن المتعلق بالانحراف بالسلطة:

حيث يعيّب نائب المدعي على الجهة المدعى عليها الانحراف بالسلطة ضرورة أنَّ السبب الذي انبى عليه القرار المطعون فيه وهو التخلُّي عن العمل هو سبب غير حقيقي ومخالف للواقع.

وحيث استقرّ فقه القضاء على تعريف عيب الانحراف بالسلطة بأنّه يتمثّل في مبادرة السلطة الإدارية قصدّياً باستخدام السلطات الراجعة لها قانوناً في سبيل خدمة هدف غريب عن الهدف الذي من أجله وقع منها تلك السلطات ويتجسّم ذلك في مجموعة مؤشرات كالواقع والأعمال القانونية والقرارات المترابطة منطقاً ومتواترة زمناً والتي من شأنها الدلالة على وجود الانحراف بالسلطة.

وحيث أنّ سوء تكيف الإدارة للواقع في إطار قضية الحال وإن كان يجعل قرارها متنماً باللاشرعية فاته لا شكّاً انح افا بالسلطة على المعنى الذي سبق بيانه وتعين لذلك رفض المطعن الماثل.

ولهذه الأسباب

قضت المحكمة ابتدائاً:

أولاً: بقبول الدعوى شكلاً وأصلاً وإلغاء القرار المطعون فيه.

ثانياً: بحمل المصارييف القانونية على الدولة.

ثالثاً: بتوجيه نسخة من هذا الحكم إلى الطرفين.

و صدر هذا الحكم عن الدائرة الابتدائية الثالثة برئاسة السيدة سميرة فوزة وعضوية المستشارين السيد

وُتلي على علنا بجلسة يوم 26 مارس 2010 بحضور كاتبة الجلسة الآنسة سامية سالمي.

المستشار المقرر

10

نحوسة الدائرة

سیرہ فیز