

الجمهورية التونسية

مجلس الدولة

المحكمة الإدارية

القضية عدد: 1/18346

تاريخ الحكم: 22 أكتوبر 2010

## حكم ابتدائي

باسم الشعب التونسي



الحمد لله وحده



أصدرت الدائرة الابتدائية الثالثة بالمحكمة الإدارية الحكم التالي بين:

المدعى: نائب الأستاذ الز.

من جهة،

المدعى عليهما: وزير التعليم العالي والبحث العلمي، مقره بكتابته بالوزارة، شارع أولاد حفوز تونس.

والملكلّ العام بنزاعات الدولة في حق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مقره

بكتابته بنهج نجيريا، عدد 3 و5، تونس.

من جهة أخرى.

بعد الإطلاع على عريضة الدعوى المقدمة من الأستاذ

نيابة عن المدعى المذكور أعلاه والمرسمة بكتابه المحكمة بتاريخ 19 جويلية 2008 تحت عدد 1/18346، والتي يعرض فيها أنّ منوبه يشغل خطة أستاذ مساعد للتعليم العالي بكلية العلوم القانونية والسياسية والاجتماعية بتونس منذ 14 جويلية 2004، ومرسم في الرتبة المذكورة منذ 14 جويلية 2005، تقدم بتاريخ 5 نوفمبر 2007 بطلب إلى عميد الكلية لفتح خطة عن طريق الأشغال لمناظرة التيريز لسنة 2008 في اختصاص القانون الخاص وعلوم الإجرام، غير أنّ المنشور الصادر عن وزير التعليم العالي تحت عدد 2008/13 لم يتضمن فتح خطة عن طريق الأشغال لرتبة أستاذ محاضر. فتوجه بطلب في الغرض لعميد الكلية، مؤرخ في 13 مارس 2008، غير أنّ وزير التعليم العالي أصدر بتاريخ 24 مارس 2008 المنشور التعديلي عدد 08/19 والقاضي بإضافة ثلاثة خطط عن طريق الأشغال في اختصاصي علم

النفس والطرق الكمية وحذف خطة عن طريق الأشغال في اختصاص الاتصالات لا غير، مما حدا به إلى مراسلة وزير التعليم العالي بمقتضى مكتوبه المؤرخ في 24 مارس 2008 طالبا فتح خطة عن طريق الأشغال في اختصاص القانون الخاص وعلوم الإجرام، دون أن يتلقى أي رد في الغرض. لذلك رفع دعوى الحال طعنا بالإلغاء في القرار الضماني لوزير التعليم العالي المؤرخ في 24 ماي 2008 والقاضي برفض فتح خطة للتناظر للارتفاع إلى رتبة أستاذ محاضر في مادة القانون الخاص على أساس الفقرة "أ" من الفصل 17 من القانون الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين، كإلغاء مناظرة الانتداب والترقية لرتبة أستاذ محاضر دورة 2008، وذلك بالاستناد إلى خرق الصيغ والشكليات الجوهرية المقررة بالفصل 47 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993 بمقولة إن النص المذكور أوجب أن تفتح كل دورة انتداب وترقية لمختلف رتب المدرسين الباحثين بواسطة قرار وزاري يتم نشره بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية باعتباره نصا ترتيبيا في حين أعلنت الوزارة عن دورة الانتداب والترقية لسنة 2008 بواسطة منشور، وبالاستناد كذلك إلى خرق الفقرة الثانية من الفصل 17 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993 بمقولة إن رفض الإدارة فتح خطة للتناظر عن طريق الأشغال على أساس الفقرة "أ" من الفصل 17 حرم منوبه من حقه في اختيار الترشح لإجراء المناظرة حسب الفقرة "أ" أو حسب الفقرة "ب" من الفصل 17 باعتباره يشغل خطة أستاذ مساعد منذ ما يزيد على ثلاث سنوات، والحال أن سلطتها مقيدة في تمكينه من اختياره. كما يعيّب نائب العارض على الإدارة خرق مبدأ المساواة بين مرشحين متواجدين في نفس المراكز القانونية والوظيفية لما فتحت خطة أستاذ محاضر عن طريق الأشغال في اختصاصات أخرى دون اختصاص القانون الخاص وعلوم الإجرام وفتحت خطة أستاذ محاضر في القانون الخاص عن طريق الدرس ورفضت فتح الخطة عن طريق الأشغال.

وعلاوة على ما سلف بيانه فقد طلب نائب العارض مسئلة الإدارة عن تصرفها غير الشرعي وتغريم المكلف العام بتراعات الدولة في حق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي لفائدة منوبه بالدينار الرمزي جبراً لضرره المادي المتمثل في الإبقاء عليه في نفس الرتبة وتأخير مساره الوظيفي وحرمانه من الخصوصيات الوظيفية للرتبة الأعلى (عدد ساعات التدريس، الأعباء الوظيفية، عناصر التأجير...)، من جهة، ولضرره المعنوي المتمثل في إحساسه بالغبن والأسف على الجحود الذي تکنه الوزارة لخدماته الأكاديمية.

وبعد الإطلاع على التقرير المدلل به من وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 13 نوفمبر 2008 والذي أكد فيه أن الغاية من اتخاذ قرار فتح المناظرة هو إعلام كل من يهمه الأمر بتنظيم دورة انتداب وترقية خاصة بسلك المدرسين الباحثين سواء تم الأمر بواسطة قرار أو بواسطة منشور فقد تحققت الغاية المنشودة ألا وهي الإعلان عن تنظيم دورة انتداب وترقية. وبخصوص المطعن المأجور من

خرق الفقرة الثانية من الفصل 17 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993، أشارت الإدارة إلى أنَّ الفصل المذكور يحدد طرق التناظر لرتبة أستاذ محاضر ولا ينص على أي إلزام قانوني بفتح خطط للتناول في كل رتب التعليم العالي، كما لا يلزم الوزارة بفتح خطط للتناول على أساس صنف معين من المناظرات وبالتالي فإنَّ الإدارة لها سلطة تقديرية في تحديد صنف المناظرة وفقاً حاجياتها. وبخصوص المطعن المأخوذ من خرق مبدأ المساواة، لاحظت الوزارة أنَّ قرار فتح المناظرة يتخده رئيس الإدارة عند حدوث شغور وإذا ما اقتضت المصلحة العامة ذلك، كما أنه بإمكانه أن يقرر عدم فتح المناظرة ولوه أيضاً كامل الحرية في اختيار تاريخ إجراء المناظرة وتحديد عدد الخطط المعروضة للتناول، واحتياج صنف المناظرة، كل ذلك حسب حاجيات الإدارة ودون مساس بمبدأ المساواة.

وبعد الإطلاع على التقرير المدلل به من المكلف العام بتراثات الدولة في حق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 27 نوفمبر 2008 والذي تمسك فيه بالخصوص بانتفاء ركن الخطأ في جانب الإدارة بمقولة إنَّ فتح خطة للتناول لرتبة أستاذ محاضر في القانون الخاص وعلوم الإجرام طبق الفقرة "أ" من الفصل 17 من الأمر عدد 1825 مسألة تدخل في صلاحيات الوزير المخولة له وفق القانون في إطار تقديره لحاجيات الإدارة. كما دفع ببقاءضرر المادي المشتكى منه احتمالياً ومبنياً على مجرد افتراضات بمقولة إنه وعلى فرض صدور قرار فتح المناظرة المعنية فذلك لا يعني بالضرورة بخراج العارض فيها بصفة آلية، مؤكداً على عدم أحقيته في المطالبة بالتعويض عن الضرر المعنوي لارتباطه بالضرر المادي الذي بقي مجرداً من كل إثبات وفاقداً للجديـة.

وبعد الإطلاع على التقرير المدلل به من الأستاذ نياية عن العارض بتاريخ 8 جانفي 2009 والذي تمسك فيه بأنَّ صدور الإجراء المتعلق بفتح المناظرة في صيغة قرار ينشر بالرائد الرسمي باعتباره نصاً ترتيبياً هي شكلية جوهرية مفروضة بالقانون، وخرقها من قبل الإدارة بإصداره في شكل منشور يكون موجباً لالغائه وذلك بصرف النظر عن مدى تحقيق الغاية منه وعما أحدثه من ضرر شخصي للطاعن. ورداً على ما دفعت به الإدارة من سلطة تقديرية في تحديد صنف المناظرة، أكد نائب العارض أنَّ صياغة الفصل 17 في فقرتيه الثانية والثالثة تحول الإدارة في اختصاص مقيد تفادياً لترجيح مؤهل دون آخر (الدرس/البحث) وحفظاً على المساواة بين الوضعيـات الأكاديمية ولتمكـين الباحثـين من حق اختيار التناظر على أساس الأشغال متى تم استيفاء شـرط الأقدمـية في الرتبـة وذلك حتى لا يعاقب الباحث على تفرغـه للبحث وإنجاز الأشغالـ. وتـمسـكـ نـائبـ العـارـضـ بـخرـقـ الإـادـارـةـ لمـبدأـ المـساـواـةـ لماـ استـجـابـتـ لـطـلـبـاتـ التـرـشـحـ لـخـطـةـ أـسـتـاذـ مـحـاضـرـ عنـ طـرـيقـ الـدـرـسـ وـرـفـضـتـ فـتـحـ خـطـةـ عنـ طـرـيقـ الأـشـغالـ فيـ اختـصـاصـ منـوـبـهـ. وبـخـصـوصـ فـرعـ الدـعـوىـ المـتـعلـقـ بـالـتـعـويـضـ، أـكـدـ نـائبـ العـارـضـ أـنـ الـضـرـرـ المـادـيـ الـلـاحـقـ

لخبره بصورة مستقلة عن الضرر المادي.

وبعد الإطلاع على التقرير المدللي به من وزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا بتاريخ 12 فيفري 2009 والذي جدد فيه التأكيد على أنّ الغاية من اتخاذ قرار فتح المنازرة هو إعلام كل من يهمه الأمر بتنظيم دورة انتداب وترقية خاصة بسلك المدرسين الباحثين وسواء تم الأمر بواسطة قرار أو بواسطة نشر في الجريدة الرسمية فقد تحققت الغاية المنشودة ألا وهي الإعلان عن تنظيم دورة انتداب وترقية.

وبعد الإطلاع على بقية الأوراق المظروفه بالملف وعلى ما يفيد استيفاء إجراءات التحقيق في القضية.  
وبعد الإطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرّخ في أول جوان 1972 والمتعلق بالمحكمة  
الإدارية مثلما تم تقييحيه وإتمامه بالنصوص اللاحقة له وخاصة القانون الأساسي عدد 39 لسنة 1996  
المؤرّخ في 3 جوان 1996، وآخرها القانون الأساسي عدد 63 لسنة 2009 المؤرّخ في 12 أوت  
2009.

وعلى الأمر عدد 1825 لسنة 1993 المؤرخ في 6 سبتمبر 1993 والمتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات المنقح والمتهم بالنصوص اللاحقة له وآخرها الأمر عدد 2877 لسنة 2008 المؤرخ في 11 أوت 2008.

وبعد الإطلاع على ما يفيد استدعاء الأطراف بالطريقة القانونية بجلسة المرافعة المعينة ليوم 24 سبتمبر 2010، وبها تم الاستماع إلى المستشار المقرر السيد حـ مـ في تلاوة ملخص ل报他的报告，  
نيابة عن المدعى وتمسك بالدعوى في شقيها دعوى تحاوز السلطة وحضر الأستاذ .  
وـ دعوى التعويض ولم يحضر ممثل وزير التعليم العالي والبحث العلمي وبلغه الاستدعاء، وحضر ممثل المكلف العام بتراثات الدولة في حق وزارة التعليم العالي والبحث العلمي وتمسك.

## عن فرع الدعوى المتعلقة باللغاء

حيث يطعن العارض بالإلغاء في القرار الضممي لوزير التعليم العالي والبحث العلمي والتكنولوجيا المؤرخ في 24 ماي 2008 والقاضي برفض فتح خطة للتناظر للارتقاء إلى رتبة أستاذ محاضر في القانون الخاص وعلوم الإجرام على أساس الفقرة "أ" من الفصل 17 من النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين، كإلغاء مناظرة الانتداب والترقية لرتبة أستاذ محاضر في القانون الخاص وعلوم الإجرام دورة

بخصوص الطعن بالإلغاء في القرار القاضي برفض فتح خطة للتناظر للارتقاء إلى رتبة أستاذ محاضر في القانون الخاص وعلوم الإجرام على أساس الفقرة "أ" من الفصل 17 من النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين بعنوان سنة 2008.

من جهة الشكل

حيث رُفع الطعن في الآجال القانونية من له الصفة والمصلحة واستوفى جميع مقوماته الشكلية الأساسية وكانت بذلك حرّياً بالقبول من هذه الناحية.

من جهة الأصل

عن المطعن المأمور من خرق الفقرة الثانية من الفصل 17 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993

حيث تمسك نائب العارض بأنَّ رفض الإدارة فتح خطة للتناظر عن طريق الأشغال على أساس الفقرة "أ" من الفصل 17 حرم منوبيه من حقه في اختيار الترشح لإجراء المناظرة حسب الفقرة "أ" أو حسب الفقرة "ب" من الفصل 17 باعتباره يشغل خطة أستاذ مساعد منذ ما يزيد على ثلث سنوات، والحال أنَّ سلطتها مقيدة في تمكينه من اختياره.

وحيث دفعت الإدارة بأنَّ الفصل المذكور يحدد طرق التناظر لرتبة أستاذ محاضر ولا ينص على أي إلزام قانوني بفتح خطط للتناظر في كل رتب التعليم العالي، كما لا يلزم الوزارة بفتح خطط للتناظر على أساس صنف معين من المناظرات وبالتالي فإنَّ الإدارة لها سلطة تقديرية في تحديد صنف المناظرة وفقاً لحاجياتها.

وحيث ينص الفصل 17 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993 المؤرخ في 6 سبتمبر 1993 والمتعلق بضبط النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات المنقح والمتمم بالنصوص اللاحقة له وآخرها الأمر عدد 2877 لسنة 2008 المؤرخ في 11 أوت 2008، على ما يلي: "تشتمل اختبارات القبول على:

أ-إما مناقشة للأشغال

ب-وإما مناقشة للأشغال مع اختبار درس.

ويتمكن للمترشحين الذين لهم رتبة أستاذ مساعد منذ ثلاث سنوات على الأقل أن يختاروا بين إجراء المناظرة حسب الفقرة "أ" أو حسب الفقرة "ب" المذكورتين أعلاه.

والمترشحون الذين ليست لهم عند إيداع ترشحهم صفة أستاذ مساعد منذ ثلاث سنوات ملزمون بإجراء المناظرة حسب الفقرة "ب" المذكورة أعلاه."

وحيث لا مناص من التذكير بادئ ذي بدء بأن فتح المنازرة باعتبارها سبيلا لإدارة لتسديد الشغورات الحاصلة بالصالح الراجعة إليها بالنظر تبقى من الملامات المتروكة لها تقدّرها بحسب احتياجاتها وتتوفر الشغورات من عدمها، وفي نطاق ما هو مخول لها من اعتمادات مضبوطة بقوانين المالية.

وحيث أن تفعيل الإمكانية المتاحة للمدرسين الذين لهم رتبة أستاذ مساعد منذ ثلاث سنوات على الأقل للاختيار بين إجراء المنازرة حسب الفقرة "أ" أو حسب الفقرة "ب" من الفصل 17 سالف الذكر تبقى رهين مبادرة الإدارة بفتح خطط للتناظر على أساس الفقرتين "أ" و"ب" بصورة متزامنة، بما لها من سلطة تقديرية تمارسها لتسديد حاجيات المؤسسات الجامعية من إطار التدريس.

وحيث ومهما كان من أمر، فقد ثبت بالإطلاع على المنشور المتعلق بضبط عدد الخطط المزمع تسديدها بعنوان دورة الانتداب والترقية لسنة 2008، أن الإدارة فتحت خطة للتناظر لرتبة أستاذ محاضر في القانون الخاص وعلوم الإجرام حسب الفقرة "أ" من الفصل 17 سالف الذكر لفائدة كلية الحقوق بصفاقس وذلك بالتوازي مع الخطط المفتوحة للتناظر حسب الفقرة "ب" من نفس الفصل، الأمر الذي يغدو معه المطعن الراهن حريا بالرفض.

#### عن المطعن المأخذ من خرق مبدأ المساواة

حيث تمسك نائب العارض بخرق الإدارة لمبدأ المساواة بين مرشحين متواجهين في نفس المراكز القانونية والوظيفية لما فتحت خطة أستاذ محاضر عن طريق الأشغال في اختصاصات أخرى دون اختصاص القانون الخاص وعلوم الإجرام وفتحت خطة أستاذ محاضر في القانون الخاص عن طريق الدرس ورفضت فتح الخطة المذكورة عن طريق الأشغال.

وحيث، وعلى نحو ما سلف بيانه، فإن ثبوت فتح خطة للتناظر عن طريق الأشغال في اختصاص القانون الخاص وعلوم الإجرام يجعل المطعن الراهن حرّيا بالرفض، فضلا عن أن مبدأ المساواة يقتضي في تطبيقه وجود الأشخاص المعينين في نفس الوضعية الواقعية والقانونية، وهي غير صورة الحال، بالنظر إلى اختلاف اختصاصات المرشحين.

#### بخصوص الطعن بالإلغاء في مناظرة الانتداب والترقية لرتبة أستاذ محاضر في القانون الخاص وعلوم

#### الإجرام دورة 2008.

#### من جهة الشكل

حيث رُفع الطعن في الآجال القانونية من له الصفة والمصلحة واستوفى جميع مقوماته الشكلية الأساسية وكانت بذلك حرّيا بالقبول من هذه الناحية.

#### من جهة الأصل

#### عن الدفع المأخذ من عدم شرعية قرار فتح المنازرة

حيث يعيّب نائب العارض على الإدارة خرق الصيغ والشكليات الجوهرية المقررة بالفصل 47 من الأمر عدد 1825 لسنة 1993 بمقولة إنّ النص المذكور أوّجب أن تفتح كل دورة انتداب وترقية مختلف رتب المدرسين الباحثين بواسطة قرار وزاري يتم نشره بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية باعتباره نصاً ترتيبياً في حين أعلنت الوزارة عن دورة الانتداب والترقية لسنة 2008 بواسطة منشور.

وحيث ينص الفصل 47 من النظام الأساسي الخاص بسلك المدرسين الباحثين التابعين للجامعات على ما يلي: "يحدد بقرار من وزير التربية والعلوم وبالنسبة إلى كل دورة انتداب وترقية، عدد الخطط المزمع تسيديدها وذلك حسب الرتبة والمادة والمؤسسة. ويتم الإعلان عن عدد هذه الخطط قبل افتتاح كل دورة. ويضبط نفس القرار عدد الخطط المخصصة:

- للمترشحين لرتبة أستاذ محاضر المشاركون في المنازرة على أساس الفقرة "أ" من الفصل 17 من هذا الأمر وكذلك المشاركون على أساس الفقرة "ب" من نفس الفصل.

- للمترشحين لرتبة أستاذ مساعد الخارجيين، وكذلك المترشحين المشار إليهم بالفصل 31 من هذا الأمر".

وحيث لم يتضمن الفصل 47 سالف الذكر إلزاماً لجهة الإدارة بنشر القرار بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية مثلما ذهب إلى ذلك نائب العارض.

وحيث أنّ قرار فتح دورة الانتداب والترقية ليس من فئة النصوص الترتيبية التي تقتضي الإشهار بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية.

وحيث وفضلاً عن ذلك ولئن كان نشر القرارات الوزارية المتعلقة بفتح المنازرات من المبادئ الأساسية في مادة الوظيفة العمومية وأنّ القصد منه إثارة ترشح أكبر عدد ممكن من الكفاءات، فإنّ المشرع لم يحدد صيغة معينة لذلك النشر وترك للإدارة حرية اختيار طريقة الإعلان التي تراها ملائمة، شريطة أن يتم إشهار الإعلان عن المنازرة إشهاراً كافياً بما من شأنه أن يكفل إعلام كل من هو مؤهل للترشح لها، بفتحها.

وحيث اقتصر نائب العارض على التمسك بتصدور الإعلان عن فتح دورة الانتداب والترقية في شكل منشور لم ينشر بالرائد الرسمي للجمهورية التونسية دون أن يتمسك بقصور إشهار القرار عن إعلام منوبه بالمناظرة بما قد يكون حال دون ترشحه لها، واتجه لذلك رفض هذا المطعن.

### عن فرع الدعوى المتعلق بالتعويض

#### من جهة الشكل

حيث رُفعت الدعوى في فرعها المتعلق بالتعويض في الآجال القانونية من له الصفة والمصلحة واستوفت جميع مقوماتها الشكلية الأساسية وكانت بذلك حرية بالقبول من هذه الناحية.

### من جهة الأصل

حيث يهدف العارض إلى التصریح بمسؤولية الإدارة عن عدم شرعیة قراراتها المطعون فيهما في فرع الدعوى المتعلق بالإلغاء.

وحيث وطالما توصلت المحکمة إلى شرعیة القرارات محل الطعن بالإلغاء على نحو ما سلف بيانه، ليتختلف بذلك رکن الخطأ الموجب لمسائلة الإدارة تعويضيا، فقد اتجه رفض هذا الفرع من الدعوى من جهة الأصل كسابقه.

### ولهذه الأسباب

قضت المحکمة ابتدائيا:

أولاً: بقبول الدعوى شكلا ورفضها أصلا.

ثانيا: بحمل المصاريف القانونية على المدعى.

ثالثا: بتوجيه نسخة من هذا الحكم إلى الأطراف.

وصدر هذا الحكم عن الدائرة الابتدائية الثالثة برئاسة السيد العادل بن حسن وعضوية المستشارين السيد م. والسيد ة.

وئلي علنا بجلسة يوم 22 أكتوبر 2010، بحضور كاتبة الجلسة الآنسة سامية سالمي.

المستشار المقرر

الرئيس

  
العادل بن حسن