



حكم ابتدائي

باسم الشعب التونسي،

أصدرت الدائرة الابتدائية الرابعة بالمحكمة الإدارية

الحكم التالي بين:

نائبه الأستاذ

والأستاذة

المدعى: الش

من جهة

والمدعى عليه: مدير المعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس الكائن مقره بمكاتبه.

من جهة أخرى،

بعد الإطلاع على عريضة الدعوى المقدمة من المدعى المذكور أعلاه والمرسمة بكتابة المحكمة بتاريخ 6 مارس 2006 تحت عدد 1/15279 والمتضمنة أنه كان طالبا مرسما بالسنة الأولى من شهادة الماجستير في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس، اختصاص العلوم الإنسانية، بعنوان السنة الجامعية 2005/2004 وبعد اجتيازه امتحانات آخر السنة الجامعية لم تصرّح لجنة الامتحان بنجاحه لا في الدورة الرئيسية ولا في دورة التدارك فقام بدعوى الحال راميا إلى إلغاء نتائج امتحانات الماجستير للسنة الأولى من علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية للسنة الجامعية 2005/2004 بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس بالاستناد إلى عدم شرعيتها.

وبعد الاطلاع على تقرير العارض الوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 26 ماي 2006.

وبعد الاطلاع على تقرير مدير المعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس الوارد على المحكمة

بتاريخ 29 ماي 2006 والمتضمن طلب رفض الدعوى أصلا.

وبعد الاطلاع على تقرير العارض الوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 6 جويلية 2006.

وبعد الاطلاع على تقرير العارض الوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 19 أكتوبر 2006 والمتضمن تمسكه بما ورد بتقاريره السابقة مضيفا توجيه طعنه بالإلغاء لقرار نقلته من المهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس إلى المبيت الجامعي سيدي منصور بصفاقس.

وبعد الاطلاع على تقرير مدير المعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس الوارد على المحكمة بتاريخ 25 نوفمبر 2006.

وبعد الاطلاع على تقرير العارض الوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 19 أبريل 2007.

وبعد الاطلاع على تقرير الأستاذ والأستاذة نيابة عن العارض والوارد على كتابة المحكمة بتاريخ 22 فيفري 2008 والمتضمن أن الدعوى الماثلة تهدف إلى إلغاء قرار رسوب العارض في امتحانات السنة الأولى من شهادة الماجستير في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس بعنوان السنة الجامعية 2005/2004 بالاستناد إلى ما يلي:

أولا: عدم شرعية تركيبة لجنة الامتحان بمقولة إنها تضمّت أساتذة شاركوا في المداولات دون أن يكونوا يتولّوا التدريس خلال السنة الجامعية من ذلك مشاركة الأساتذة أ. وال. في مداولات الدورة الرئيسية للامتحان يوم 19 نوفمبر 2005 والتصريح بالنتائج يوم 27 ديسمبر 2005 من شأنه أن يخلّ بسير المداولات وغاية الإنصاف التي يجب أن تكتسبها عملية تقييم معارف الطلبة وهو أمر يتعارض مع مقتضيات الأمر عدد 1939 لسنة 1989 المؤرخ في 14 ديسمبر 1989 المتعلق بتنظيم الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ويتعارض كذلك مع النقطة V من منشور وزير التعليم العالي عدد 58 الصادر بتاريخ 7 ديسمبر 1995. كما أن اللجنة المذكورة انعقدت دون توفر النصاب القانوني على أساس مداولات يوم 30 جوان 2005 حضرها مدير المعهد وحده وأن إصدار بطاقات الأعداد تم لاحقا إثر مداولات يوم 5 أوت 2005. كما أن مداولات يوم 9 نوفمبر 2005 حضرها مدير المعهد دون سواه وأن مداولات يوم 27 ديسمبر 2005 حضرها مدير المعهد وأستاذان فقط.

ثانيا: خرق القانون بمقولة إنّ العارض عند تمكينه من الاطلاع على أوراق الامتحان تفضّن إلى وجود عدّة إخلالات مادية تعيب القرار المطعون فيه منها عدم توفر سرية الهوية وتغيير العدد المسند للعارض في مادة الإعلامية.

ثالثاً: عدم إبلاغ أوراق الامتحانات بمقولة إن منشوري وزير التعليم العالي المذكورين أعلاه يوجبان

إبلاغ أعداد الامتحان إلى الطلبة ضماناً لتصرف شفاف للدراسة ورغم ذلك فإن الجهة المدعى لم تحترم الواجب المذكور وعمدت إلى إصدار جملة من بطاقات الأعداد النهائية بتواريخ مختلفة كما أصدرت أكثر من بطاقة لكل طالب مما أدخل البلبلة في صفوف الطلبة وأصبحوا يتساءلون عن البطاقة المعتمدة عند التصريح بالنتائج النهائية وقد أقرّ مدير المعهد أن بطاقة الأعداد المعتمدة هي البطاقة المؤرخة في 28 ديسمبر 2005 والحال أنه لم يتم إبلاغها إلى العارض.

وبعد الاطلاع على تقرير الجهة المدعى عليها الوارد على المحكمة بتاريخ 25 أبريل 2008 والرامي إلى رفض الدعوى أصلاً بالاستناد إلى ما يلي:

في خصوص تركيبة لجنة الامتحان فإن الأمر عدد 1939 لسنة 1989 المؤرخ في 14 ديسمبر

1989 لم يتضمن أحكاماً خاصة بالامتحانات الجامعية وسيرها وتركيبها لجانها واقتصر على تنظيم الهياكل الجامعية من حيث أنواعها ومشمولاتها. لذلك فقد تمت المداولات بمشاركة الأساتذة الأعضاء في لجنة الماجستير وأساتذة المواد المتداول في شأنها. كما أن شرعية مشاركة الأستاذ ف. ع. متأتية من صفته كعضو قار بلجنة الماجستير المتكونة بمقتضى القرار المؤرخ في 20 جويلية 2005 تحت عدد 1495. كما أنه يوجد ضمن قائمة الأساتذة المرخص لهم بالتدريس والتأطير وهو مؤهل للإشراف على رسائل البحث الخاصة بالماجستير كما يتولّى تعويض الأساتذة الأجانب في اختصاص العلوم الإنسانية عند التصريح بالنتائج نتيجة استحالة حضورهم. بمختلف مراحل المداولات فضلاً عن أنه يشغل خطة مدير قسم العلوم الإنسانية وما يقتضيه ذلك من متابعة لسير الدروس والامتحانات في جميع مراحل التكوين. أمذا الأستاذ ت. ع. فإنه يستمدّ شرعية حضوره لمداولات الامتحان من صفته كعضو قارّ بلجنة الماجستير المتكونة بمقتضى القرار المؤرخ في 20 جويلية 2005 تحت عدد 1495. وهو مدرس لإحدى المواد في العلوم البيولوجية وهو مؤهل للإشراف على رسائل البحث الخاصة بالماجستير كما يتولّى تعويض الأساتذة الأجانب في اختصاص العلوم البيولوجية عند التصريح بالنتائج نتيجة استحالة حضورهم. بمختلف مراحل المداولات. كما أن مشاركة العضوين المذكورين لم تدخل ارتباكاً في المداولات وأن اللجنة أمنت الإنصاف المطلوب علماً أن نتائج الامتحان مرتبطة أساساً بحصيلة الأعداد المسندة لكل طالب وما وجود أعضاء من لجنة الماجستير إلاّ ضمان لعدم وجود أي خلل محتمل. كما أن النص القانوني لاجتماع اللجان كان مطابقاً للقانون.

في خصوص سرية هوية أوراق الامتحان فإنه من الطبيعي أن تكون الهوية بأوراق الامتحان مكشوفة بعد المداولات والتصريح بالنتائج ضرورة أن التثبت التثبت من الصحة المادية مقصور على الأعداد لا على الهوية.

وبعد الإطلاع على بقية الأوراق المظروفة بالملف وعلى ما يفيد إستيفاء إجراءات التحقيق في القضية.

وبعد الاطلاع على القانون عدد 40 لسنة 1972 المؤرخ في 1 جوان 1972 والمتعلق بالمحكمة الإدارية وعلى جميع النصوص التي نقحته وتمتمته وآخرها القانون الأساسي عدد 63 لسنة 2009 المؤرخ في 12 أوت 2009.

وبعد الإطلاع على ما يفيد استدعاء الطرفين بالطريقة القانونية لجلسة المرافعة المعينة ليوم 10 جوان 2010 وبما تم الإستماع إلى المستشار السيد هـ هـ في تلاوة ملخص من التقرير الكتابي لزميله المستشار المقرر السيد ص الح وحضر الأستاذ نائب المدعي ورافع على ضوء تقاريره الكتابية وتمسك بطلباته وحضرت الأستاذة وتمسكت بما جاء على لسان زميلها الأستاذ في مرافعته وحضر المدعي وتمسك وحضر ممثل مدير المعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس وتمسك.

حزت القضية للمفاوضة والتصريح بالحكم لجلسة يوم 14 جويلية 2010.

وبما وبعد المفاوضة القانونية قرّرت المحكمة التمديد في أجل المفاوضة إلى جلسة يوم 21 أكتوبر 2010.

وبما، وبعد المفاوضة القانونية صرح بما يلي:

من جهة تحديد القرار المطعون فيه:

حيث تمسك المدعي في عريضة افتتاح الدعوى بإلغاء "نتائج امتحانات الماجستير للسنة الأولى من علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية للسنة الجامعية 2005/2004 بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس".

وحيث أثناء سير التحقيق في القضية الماثلة، أدلى المدعي بتقرير بتاريخ 29 أكتوبر 2006 أضاف فيه توجيه طعنه بالإلغاء إلى القرار المؤرخ في 8 سبتمبر 2006 والقاضي بنقلته من المعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس إلى المعهد العالي للتصرف الصناعي بصفاقس.

وحيث أثناء سير التحقيق في القضية الماثلة، أدلى نائبا المدعي بتقرير بتاريخ 22 فيفري 2008 حصرا فيه موضوع الدعوى في إلغاء "قرار رسوب العارض في امتحانات السنة الأولى من شهادة الماجستير في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس بعنوان السنة الجامعية 2005/2004.

وحيث ترتبنا على ذلك، فإنه لا يسع المحكمة إلا الاستجابة لطلب نائبي العارض وحصر موضوع الدعوى في إلغاء قرار رسوب العارض في الامتحان المين أعلاه. وترتبنا على ذلك فإنه سيتم الإجابة عن المطاعن التي تمسك بها نائبا العارض دون المطاعن التي أوردها العارض في تقاريره ضرورة أن المطاعن التي أوردها العارض أصبحت غير مجدية طالما تم توجيهها إلى قرارين غير القرار المطعون فيه.

من جهة الشكل:

حيث قدّمت الدعوى الماثلة مّن له الصّفة والمصلحة وفي ميعادها القانوني مستوفية جميع موجباتها الشكلية واتجه قبولها من هذه الناحية.

من جهة الأصل:

عن المطعن المتعلق بعدم شرعية تركيبة لجنة الامتحان:

عن الفرع الأول المتعلق بمشاركة أساتذة لا تتوفر فيهم الصفة في مداورات لجنة الامتحان:

حيث تمسك نائبا المدعي بأن لجنة الامتحان تضمّنت أساتذة شاركوا في المداورات دون أن يكونوا يتولّوا التدريس خلال السنة الجامعية من ذلك مشاركة الأساتذيين فـ ء والتـ ء في مداورات الدورة الرئيسية للامتحان يوم 19 نوفمبر 2005 والتصريح بالنتائج يوم 27 ديسمبر 2005 من شأنه أن يخلّ بسير المداورات وغاية الإنصاف التي يجب أن تكتسيها عملية تقييم معارف الطلبة وهو أمر يتعارض مع مقتضيات الأمر عدد 1939 لسنة 1989 المؤرخ في 14 ديسمبر 1989 المتعلق بتنظيم الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي ويتعارض كذلك مع النقطة V من منشور وزير التعليم العالي عدد 58 الصادر بتاريخ 7 ديسمبر 1995.

وحيث دفعت الجهة المدّعى عليها بأنّ الأمر عدد 1939 لسنة 1989 المؤرخ في 14 ديسمبر 1989 لم يتضمن أحكاماً خاصة بالامتحانات الجامعية وسيرها وتركيبها لجانها واقتصر على تنظيم الهياكل الجامعية من حيث أنواعها ومشمولاتها. لذلك فقد تمّت المداولات بمشاركة الأساتذة الأعضاء في لجنة الماجستير وأساتذة المواد المتداول في شأنها. كما أنّ شرعية مشاركة الأستاذ فـ ء متأتية من صفته كعضو قار بلجنة الماجستير المتكونة بمقتضى القرار المؤرخ في 20 جويلية 2005 تحت عدد 1495. كما أنه يوجد ضمن قائمة الأساتذة المرخص لهم بالتدريس والتأطير وهو مؤهل للإشراف على رسائل البحث الخاصة بالماجستير كما يتولّى تعويض الأساتذة الأجانب في اختصاص العلوم الإنسانية عند التصريح بالنتائج نتيجة استحالة حضورهم بمختلف مراحل المداولات فضلاً عن أنه يشغل خطة مدير قسم العلوم الإنسانية وما يقتضيه ذلك من متابعة لسير الدروس والامتحانات في جميع مراحل التكوين. أمدا الأستاذ تـ ء فإنه يستمدّ شرعية حضوره لمداولات الامتحان من صفته كعضو قارّ بلجنة الماجستير المتكونة بمقتضى القرار المؤرخ في 20 جويلية 2005 تحت عدد 1495. وهو مدرس لإحدى المواد في العلوم البيولوجية وهو مؤهل للإشراف على رسائل البحث الخاصة بالماجستير كما يتولّى تعويض الأساتذة الأجانب في اختصاص العلوم البيولوجية عند التصريح بالنتائج نتيجة استحالة حضورهم بمختلف مراحل المداولات. كما أنّ مشاركة العضوين المذكورين لم تدخل ارتباكاً في المداولات وأنّ اللجنة أمنت الإنصاف المطلوب علماً أن نتائج الامتحان مرتبطة أساساً بحصيلة الأعداد المسندة لكل طالب وما وجود أعضاء من لجنة الماجستير إلّا ضمان لعدم وجود أي خلل محتمل.

وحيث اقتضت أحكام الفصل 15 من القانون عدد 70 لسنة 1989 المؤرخ في 28 جويلية 1989 أن "يقوم المدير أو العميد بتسيير مؤسسة التعليم العالي والبحث وهو يرأس المجلس العلمي للمؤسسة ويضبط جدول أعماله وينسق نشاط أجهزة التعليم والبحث التابعة للمؤسسة"

وحيث اقتضت أحكام الفصل 23 من الأمر عدد 1939 لسنة 1989 المؤرخ في 14 ديسمبر 1989 المتعلق بتنظيم الجامعات ومؤسسات التعليم العالي والبحث العلمي أن "يقوم المدير أو العميد في نطاق الترتيب الجاري بها العمل وتوجيهات سلطة الإشراف بتسيير مؤسسة التعليم العالي والبحث ويمارس لهذا الغرض المشمولات التالية:

1) يشرف على حسن السير العلمي والبيداغوجي للمؤسسة وينسق نشاطات التدريس والبحث فيها ويسهر على تنظيم الامتحانات ويعين رؤساء لجانها...

وحيث اقتضت أحكام الفقرة V من منشور وزير التعليم العالي عدد 58 الصادر بتاريخ 7 ديسمبر 1995 أنّ مداورات اللجان سرية ويجب أن تكون منظمة بصفة محكمة ولهذا الغرض يتعين احترام القواعد التالية:

- 1) لا يشارك في المداورات إلاّ المدرسون المعنيون بالوحدات أو سنة الدراسة المتداول في شأنها.
- 2) يجب أن تجتمع لجان الامتحان للتداول إثر الاختبارات الكتابية وعند الاقتضاء الشفاهية من كل دورة ولا تصح مداولاتهم إلاّ بحضور النصف من أعضائهم.

وحيث يتضح من النص المذكور أعلاه أنّ حضور مداورات لجنة الامتحان مقصور على المدرسين المعنيين بالوحدات أو سنة الدراسة المعنية أي إنّ كل من يحضر المداورات يجب أن يكون إمّا مدرسا لأحدى الوحدات المتداول في شأنها أو إحدى المواد التي يتمّ تدريسها بالسنة الأولى من شهادة الماجستير في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس وبالتالي فإنّ أي مدرس مهما كانت صفته سواء عضوا في لجنة الماجستير أو مدير قسم ولا يتوفر فيه أحد الشرطين المذكورين لا يمكن أن يحضر مداورات لجنة الامتحان.

وحيث إنه من المستقرّ عليه فقها وقضاء أنّ حضور أعضاء، غير منصوص عليهم بالنصوص القانونيّة، للمداورات يمثّل عيبا خطيرا يمسّ إجراءات المجلس إذا كان لهم تأثيرا في أعماله.

وحيث يتضح بالرجوع إلى مظروفات الملفّ وخاصة إلى قائمة الأساتذة المدرسين بالسنة الأولى من شهادة الماجستير في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس أنّها لئن ضمت الأستاذة : الع المكلف بتدريس مادتي آليات البحث في العلوم الإنسانية وآليات البحث في العلوم البيولوجية التابعتين لوحدة منهجية البحث ذات الرمز 1.M، فإنّ الأستاذة ف ع لم يدرس أي مادة خاصة بطلبة السنة الأولى من شهادة الماجستير في علوم وتقنيات الأنشطة البدنية والرياضية بالمعهد الأعلى للرياضة والتربية البدنية بصفاقس.

وحيث يتضح كذلك بالرجوع إلى مظروفات الملفّ وخاصة محضر مداورات التصريح بنتائج الدورة الرئيسية المتعلقة بمواد الاختصاص والمنعقدة بتاريخ 9 نوفمبر 2005 وكذلك محضر مداورات التصريح بنتائج دورة التدارك والمنعقدة بتاريخ 27 ديسمبر 2005 تضمنت حضور الأستاذة ف ع رغم انتفاء صفته لذلك وهو ما من شأنه أن يؤثر في أعمال المجلس خاصة وأنّ لجنة الامتحان تداولت في ضبط المقاييس التي يتم

عن الفرع الثاني من المطعن المتعلق بتغيير أعداد الامتحان في مادة الإعلامية:

حيث تمسك نائبا العارض بأن العدد المسند لمنوبهما في مادة الإعلامية التي يدرسها الأستاذ ش كان 20/18 إلا أن الإدارة غيرته وأسندت له 20/11.

وحيث دفعت الجهة المدعى عليها بأنها وقعت في إشكال مع أستاذ مادة الإعلامية ش ع الذي لم يحترم الأجل المحدد للإدارة بالأعداد مصحوبة بالوثائق واكتفى بإحالة الأعداد هاتفيا تفاديا للضغط الزمني للتصريح بنتائج الامتحان، ورغم دعوته للحضور بجلسة يوم 5 أوت 2005، فإنه لم يستجب لذلك ومن حسن حظ الطلبة أن أعدادهم كانت جيدة.

وحيث يتضح بالرجوع إلى مظروفات الملف أنها تضمنت شهادة صادرة عن أستاذ مادة الإعلامية شكري عون مؤرخة في 15 ماي 2006 أكد فيها أن بعض الطلبة اتصلوا به للاحتجاج على أعدادهم فتبين له بأن الأعداد التي مدتم بها الإدارة لم تكن مطابقة للأعداد التي قدمها لهم.

وحيث لم تدل الجهة المدعى عليها ما يوهن الشهادة المذكورة واتجه اعتمادها الأمر الذي يتجه معه قبول الفرع المائل من المطعن على هذا الأساس.

عن الفرع الثالث من المطعن المتعلق بعدم استعمال نظام الإصلاح المزدوج لأوراق الامتحان:

حيث تمسك نائبا العارض بأن أوراق الامتحان تم إصلاحها من أستاذ واحد في حين أن الإصلاح المزدوج يكون ضروريا عندما يكون العدد المسند إقصائيا طبقا لمنشور وزير التعليم العالي المذكور أعلاه.

وحيث دفعت الجهة المدعى عليها بأن تطبيق نظام الإصلاح المزدوج عند إصلاح أوراق الامتحان غير ممكن بالنسبة إلى المعهد باعتبار أنه لم يتم اعتماد النظام الإقصائي لأعداد المواد المتحصل عليها بل تم الاكتفاء بالعدد الإقصائي الناتج عن المعدل الحسابي لكل وحدة تتضمن جملة من المواد التي تتكامل أعدادها لاستخراج معدل كل وحدة.

وحيث تضمن المنشور عدد 58 الصادر عن وزير التعليم العالي بتاريخ 7 ديسمبر 1995 أنه "الضمان تقويم عادل للطلبة وضمان شفافية الامتحانات، يتعين:

1) استعمال نظام الإصلاح المزدوج بقدر ما تسمح به إمكانيات المؤسسة ويجب أن يكون ذلك بصفة آلية عندما يكون العدد المسند إقصائيا.

وحيث إنّه خلافا لما دفعت به الجهة المدّعى عليها فإنّ الإصلاح المزدوج يكون وجوبيا عندما يكون العدد إقصائيا سواء كان النظام المعتمد نظاما إقصائيا لأعداد المواد المتحصل عليها أو كان العدد الإقصائي ناتجا عن المعدّل الحسابي الناتج عن الوحدة المتكونة من عدّة مواد ضرورة أنّ عبارات المنشور المذكور كانت عامة وكان على الجهة المدّعى عليها اعتماد نظام الإصلاح المزدوج لكافة المواد المكونة لوحدة ولا يجوز لها التذرع بأن إمكانيات المعهد لا تسمح بتطبيق الإجراء المذكور نظرا لأنّ 75% من إطار التدريس يتكوّن من الأساتذة الزائرين التونسيين والأجانب. ضرورة أنّ الإصلاح المزدوج يعتبر ضمانا لتقييم عادل ومنصف لامتحانات الطلبة الأمر الذي يتّجه معه قبول هذا الفرع من المطعن.

عن المطعن المتعلّق بإبلاغ أوراق الامتحانات:

حيث تمسك نائبا العارض بأنّ منشوري وزير التعليم العالي المذكورين أعلاه يوجبان إبلاغ أعداد الامتحان إلى الطلبة ضمانا لتصرف شفاف للدراسة ورغم ذلك فإنّ الجهة المدّعى لم تحترم الواجب المذكور وعمدت إلى إصدار جملة من بطاقات الأعداد النهائية بتواريخ مختلفة كما أصدرت أكثر من بطاقة لكل طالب مما أدخل البلبلة في صفوف الطلبة وأصبحوا يتساءلون عن البطاقة المعتمدة عند التصريح بالنتائج النهائية وقد أقرّ مدير المعهد أنّ بطاقة الأعداد المعتمدة هي البطاقة المؤرخة في 28 ديسمبر 2005 والحال أنه لم يتم إبلاغها إلى العارض.

وحيث أنّ تبليغ بطاقات الأعداد إلى الطلبة بعد التصريح بالنتائج من الإجراءات اللاحقة للقرار المطعون فيه.

وحيث استقرّ فقه قضاء هذه المحكمة على اعتبار أنّ الإجراءات والأعمال اللاحقة لصدور القرارات الإدارية كالإعلام لا ينال من شرعيّتها في صورة عدم القيام به أو عدم التقيد فيه بالصيغة التي أوجبها القانون وإنّما يقتصر تأثيره على احتساب آجال الطعن باعتبار أنّ هاته الآجال تبقى مفتوحة طالما لم يحصل الإعلام بتلك القرارات أو لم يتم الإعلام بها طبق الصيغ المستوجبة قانونا الأمر الذي يتّجه معه رفض المطعن المائل على هذا الأساس.

ولهذه الأسباب

قضت المحكمة ابتدائيا بما يلي:

أوّلا: قبول الدعوى شكلا وأصلا وإلغاء القرار المطعون فيه.

ثانياً: حمل المصاريف القانونية على الجهة المدعى عليها.

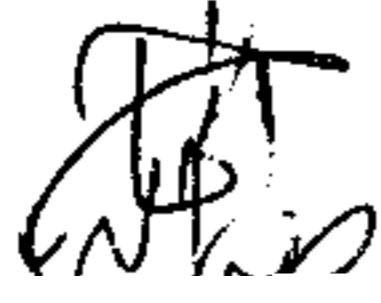
ثالثاً: توجيه نسخة من هذا الحكم إلى الطرفين.

وصدر هذا الحكم عن الدائرة الابتدائية الرابعة برئاسة السيد سامي بن عبد الرحمان وعضوية

المستشارين السيدين . . . و . . .

وتلي علنا بجلسة يوم 21 أكتوبر 2010 بحضور كاتبة الجلسة السيدة بسمة بن عمران.

المستشار المقرر



الـ

الرئيس

سامي بن عبد الرحمان

الكاتب العام للمكتب الابتدائية
الإضاء: صباح الدين